



**RAPORTUL DE EVALUARE EXTERNĂ
INSTITUȚIONALĂ AL STUDENȚILOR
PENTRU UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE
AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A
BANATULUI “REGELE MIHAI I AL
ROMÂNIEI” DIN TIMIȘOARA**

Perioada vizitei: 12 - 15 octombrie 2021

Studenți evaluatori

Victor Malairău, delegat ANOSR

Adriana Asoltanei, delegat UNSR

Victor Malairău

Adriana Asoltanei



Cuprins

I. Introducere	3
II. Metode utilizate	4
III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS	5
Domeniul A: Capacitate instituțională	5
Domeniul B: Eficacitate educațională	7
Domeniul C: Managementul calității	10
IV. Analiza SWOT	15
V. Recomandări	16



I. Introducere

Principalul obiectiv al actualului raport este evaluarea externă instituțională a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara (denumită, în continuare "USAMVBT"). Acest raport a fost elaborat de către Victor Malairău, delegat ANOSR și Adriana Asoltanei, delegat UNSR, ulterior vizitei efectuate în instituția de învățământ superior în perioada 12-15 octombrie 2021.

Prezentul raport este întocmit în conformitate cu Metodologia de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior și legislația în vigoare în domeniul învățământului superior.

Existența UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI” DIN TIMIȘOARA (USAMVBT) începe odată cu înființarea Facultății de Agronomie, în cadrul Institutului Politehnic din Timișoara, la data de 30 iulie 1945, prin Decretul 2394 al Regelui Mihai I al României și Legea nr. 617, publicată în Monitorul Oficial al României din data de 1 august 1945. După anul 1989, oferta educațională a USAMVBT s-a diversificat, în cadrul universității funcționând, în prezent, un număr de 6 facultăți: (1) Facultatea de Agricultură, (2) Facultatea de Horticultură și Silvicultură, (3) Facultatea de Management Agricol, (4) Facultatea de Medicină Veterinară, (5) Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare și (6) Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii.

În temeiul H.G. nr. 493/17.07.2013 instituția și-a schimbat denumirea, respectiv denumirea actuală fiind UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI” DIN TIMIȘOARA (USAMVBT). Numărul de studenți din ciclul I licență din cadrul USAMVBT este de 4498, iar numărul de studenți înmatriculați la ciclul II master este de 1343 studenți.



Actele normative și reglatorii care stau la baza întocmirii prezentului raport:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul de Ministru nr. 3666/2012 privind aprobarea Codului drepturilor și obligațiilor studentului;
- Hotărârea Guvernului României nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior;
- Carta Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara;
- Regulamente interne ale USAMVBT;
- Planul strategic al USAMVBT pentru perioada 2020-2024;
- Planuri operaționale ale USAMVBT;
- Codul de etică și deontologie profesională universitară;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului USAMVBT;
- Regulament de organizare și desfășurare a alegerilor în structurile de conducere;
- Regulament privind alegerea reprezentanților Studenților;
- Organigrama USAMVBT;
- Regulamentul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
- Raportul anual de activitate al Rectorului;
- Regulamentul de funcționare a căminelor studențești;
- Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți;

Victor Malairău

Adriana Asoltanei

II. Metode utilizate

În vederea elaborării raportului de evaluare externă instituțională au fost utilizate următoarele metode și instrumente, atât înainte, cât și pe parcursul vizitei instituționale:

- Analiza Raportului de autoevaluare a universității evaluate și anexele acestuia;
 - Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul instituției, în format electronic;
 - Vizita în incintele instituției după cum urmează:
 - o săli de curs și seminar;
 - o laboratoare;
 - o biblioteca instituției;
 - o centre de cercetare;
 - o săli de lectură destinate Studenților;
 - o căminele studențești;
 - o cantina studențească;
 - o bază sportivă etc.;
 - Întâlnire/discuții cu studenții instituției;
 - Întâlnire/discuții cu reprezentanții Studenților;
 - Întâlnire/discuții cu absolvenții instituției;
 - Întâlnire/discuții cu conducerea instituției;
 - Întâlnire/discuții cu cadre didactice ale instituției;
 - Întâlnire/discuții cu angajatorii;
 - Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale universității:
 - o Rectorat, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Decanat, Consiliile facultăților, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică;
 - o organizațiile studențești;
 - o secretariatele;
 - În cadrul vizitei de evaluare a fost diseminat un chestionar unui număr de 91 de studenți.
- (Anexa 1)

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A: Capacitate instituțională

Criteriul A.1. – Structurile instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective și integritate academică

IP.A.1.1.1. Misiune și obiective

Existența UNIVERSITĂȚII DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI” DIN TIMIȘOARA (USAMVBT) începe odată cu înființarea Facultății de Agronomie, în cadrul Institutului Politehnic din Timișoara, la data de 30 iulie 1945, prin Decretul 2394 al Regelui Mihai I al României și Legea nr. 617, publicată în Monitorul Oficial al României din data de 1 august 1945.

După anul 1989, oferta educațională a USAMVBT s-a diversificat, în cadrul universității funcționând, în prezent, un număr de 6 facultăți: (1) Facultatea de Agricultură, (2) Facultatea de Horticultură și Silvicultură, (3) Facultatea de Management Agricol, (4) Facultatea de Medicină Veterinară, (5) Facultatea de Tehnologia Produselor Agroalimentare și (6) Facultatea de Zootehnie și Biotehnologii.

În temeiul H.G. nr. 493/17.07.2013 instituția și-a schimbat denumirea, respectiv denumirea actuală fiind UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI „REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI” DIN TIMIȘOARA (USAMVBT).

Carta USAMVBT - Carta universitară este documentul juridic statuat de Legea Educației Naționale nr. 1/ 2011, care prezintă opțiunile majore ale comunității universitare din cadrul USAMVBT cu privire misiunea instituției, la principiile academice care stau la baza structurii și funcționării instituției, la organizarea studiilor universitare, postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă.

Secțiunea din cadrul Cartei Universitare dedicată misiunii și obiectivelor universității prevede că misiunea universității constă în generarea și transferul de cunoaștere către societate.

În cadrul misiunii USAMVBT asumată prin CARTA universității nu se regăsește cuvântul studenți.

Planul Strategic pentru perioada 2020-2024 propune un set de obiective strategice organizate în șase direcții după cum urmează: Obiective privind activitatea didactică și managementul calității; Obiective privind cercetarea, inovarea și transferul tehnologic; Obiective privind resursa umană; Obiective privind parteneriatul cu studenții și absolvenții; Obiective privind creșterea vizibilității universitare; Obiective privind consolidarea patrimonială;

Puncte tari:

- *Misiunea USAMVBT este bine individualizată printr-un șir de principii ce trebuie respectate în derularea tuturor activităților, fără excepție, în cadrul universității.*

Puncte slabe:

- *Obiectivele USAMVBT de lungă durată nu se regăsesc în Carta Universitară sau pe site-ul universității, ci doar în planurile strategice.*

Recomandări:

- *Conturarea unor obiective de lungă durată, nu doar pe patru ani și includerea acestora în Carta Universitară, respectiv publicarea lor pe site-ul USAMVBT, alături de misiunea universității, diseminarea acestora în materialele de informare și promovare.*
- *Actualizarea misiunii USAMVBT și introducerea cuvântului "student/studenți" în cadrul acesteia, studenții fiind principalii beneficiari direcți ai învățământului superior.*

IP.A.1.1.2. Integritate academică

În USAMVBT activează Comisia de Etică Universitară – organul de specialitate, fără personalitate juridică, alcătuit din 10 membri, studenții au cel puțin un reprezentant în comisie, aceasta funcționează în baza LEN 1/2011 și Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare, a documentelor normative universitare (Carta, Codul de etică, Regulamentul propriu de organizare și funcționare).

În componența comisiei de etică, studentul reprezentant nu mai are statutul de student, acesta finalizând studiile în luna iulie a anului în curs <https://www.usab-tm.ro/ro/legislatie/comisia-de-etica-universitara-11141>.

Anual, Comisia de Etică realizează un raport referitor la situația integrității academice, respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă Rectorului și Senatului și care constituie un document public;

Codul de etică în cercetarea științifică din cadrul USAMVBT definește norme de conduită, principii și stabilește proceduri ce privesc proiectarea, organizarea, desfășurarea și finalizarea activităților de cercetare științifică din universitate.

Comisia de Bioetică este un organism independent, numit în cadrul USAMVBT pe baza hotărârii Consiliului de administrație nr. 4316 din 24.06.2016 și hotărârii Senatului universitar nr. 4425 din 29.06.2016 urmarea adresei MENCs nr. 87857 din 13.06.2016, având ca obiectiv supravegherea respectării principiilor de etică în cercetarea științifică, promovarea cercetării științifice, aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare regulilor de etică a cercetării în USAMVBT (inclusiv respectarea acestor principii în cadrul curriculei disciplinelor care folosesc animale de experiență în cadrul procesului didactic).

Referitor la disciplina de etică și integritate academică, se regăsește ca disciplină opțională și nu obligatorie.

Puncte tari:

- *Existența unui mecanism suplimentar de asigurare a respectării normelor de etică, respectiv Comisia de Bioetică, care evaluează din punct de vedere etic proiectele de cercetare și inovare, Comisia de Bioetică având atribuții generale care implică verificarea conformității proiectelor, respectiv avizarea studiilor în vitro pe animale de laborator.*

Puncte slabe:

- *Nu a fost respectată recomandarea CEMU din 2019 privind existența a doi reprezentanți ai Studenților în cadrul componenței Comisiei de Etică a USAMVBT. (Anexa 7)*
- *Lipsa unei secțiuni dedicate expres domeniului eticii universitare în Carta USAMVBT.*
- *În codul de etică și deontologie analizat nu se identifică menționarea explicită a anumitor abateri de la etica și deontologia universitară, precum: autoplagiatul, limbajul instigator la ură, bullying și cyber-bullying (mai ales în contextul adaptării sistemului educațional în totalitate la mediul online în perioada stării de urgență și de alertă de la nivel național); mecanisme de protecție a anonimatului reclamanților și a posibilelor victime ale încălcărilor prevederilor Codului, atât în timpul, cât și ulterior anchetei derulate de către Comisia de etică sau alte organe abilitate în acest sens, externe universității.*
- *Inexistența unor mecanisme de prevenție a încălcării prevederilor prezentului Cod de etică și deontologie profesională universitară.*
- *La nivelul universității nu există ghiduri de redactare a lucrărilor academice și nici nu au fost realizate campanii de informare cu privire la principiile de etică și deontologie universitară. Nu s-au organizat sesiuni de informare privind Codul de Etică și deontologie universitară.*
- *Comisia de etică nu se autosesizează pentru a analiza eventuale încălcări ale eticii și deontologiei universitare sau eventuale conflicte de interes.*

Recomandări:

- *Actualizarea Cartei Universitare și a Codurilor de Etică ale facultăților în conformitate cu Codul de etică al USAMVBT și reglementările în vigoare.*
- *Modificarea componenței Comisiei de Etică în conformitate cu recomandările CEMU.*
- *Publicarea informațiilor cu privire la activitatea Comisiilor de Etică ale facultăților pe site-urile facultăților și diseminarea acestora în rândul Studenților pentru a facilita procesul de sesizare a abaterilor în cazul constatării acestora.*
- *Publicarea proceselor verbale ale ședințelor Comisiei de Etică pe site-ul universității în secțiunea dedicată, respectiv a proceselor verbale ale ședințelor Comisiilor de Etică ale facultăților pe site-urile acestora.*



- *Se recomandă demararea de acțiuni în vederea promovării normelor de etică și integritate academică (campanii de informare, dezbateri, conferințe etc.) de către Comisia de Etică, cu participarea membrilor comunității universitare.*
- *Se recomandă menționarea explicită a anumitor abateri de la etica și deontologia universitară, precum: autoplăgiatul, limbajul instigator la ură, bullying și cyber-bullying*
- *Se recomandă întocmirea unor ghiduri de scriere a lucrărilor academice și a unei strategii de prevenire a fenomenului de plagiat.*

IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

În USAMVBT principala entitate organizatorică cu responsabilități directe în domeniul calității este Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U), înființată în baza deciziei Senatului. Comisia este constituită în conformitate cu prevederile legale, funcționează în baza unui regulament propriu, iar structura actuală a acesteia este în conformitate cu prevederile legale privind asigurarea calității educației. CEAC-U este subordonată Rectorului, acesta fiind direct responsabil de calitatea educației furnizate de către USAMVBT. Conducerea operativă a CEAC-U este asigurată de un coordonator numit de Rector.

CEAC-U are în subordine Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de facultăți (CEAC-F). CEAC-F sunt conduse de câte un responsabil cu asigurarea calității (RAC-F) și au în componența lor responsabili cu asigurarea calității din departamentele didactice (RAC-D), responsabili cu asigurarea calității pe program(e) de studii (RAC-PS), reprezentantul Studenților și al angajatorilor. Aceste comisii (CEAC-F) au responsabilități în domeniul calității corespunzătoare programelor de studii pe care le gestionează.

Compartimentul Audit Public Intern din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara este organizat în conformitate cu prevederile Legii nr. 672/ 2002, republicată, H.G. nr. 1086/ 2013, Ordinul M.F.P. nr. 252/2004 pentru aprobarea Codul privind conduita etică a auditorului intern, Ordinul M.E.N. nr. 5509/2017.

Obiectivul general al auditului public intern în USAMVBT îl reprezintă îmbunătățirea managementului acestora și poate fi atins, în principal, prin: a) activități de asigurare, care reprezintă examinări obiective ale elementelor probante, efectuate în scopul de a furniza instituției o evaluare independentă a proceselor de management al riscurilor, de control și de guvernare; b) activități de consiliere menite să adauge valoare și să îmbunătățească procesele guvernante în instituție, fără ca auditorul intern să își asume responsabilități manageriale.

Puncte slabe:

- *Lipsa unei secțiuni specifice domeniului de audit public intern în cadrul Cartei Universitare.*
- *Lipsa rapoartelor de evaluare ale CEAC la nivel de facultate pe site-urile facultăților.*



- *Lipsa monitorizării gradului de implementare a recomandărilor făcute de Compartimentul de Audit Public Intern.*

Recomandări:

- *Introducerea unei secțiuni dedicate auditului public intern în cadrul Cartei Universitare.*
- *Publicarea pe site-ul facultăților a raportului de evaluare și facilitarea accesului stakeholderilor la acesta, raportul având caracter public.*
- *Monitorizarea gradului de implementare a recomandărilor făcute de Compartimentul de Audit Public Intern.*

S.A.1.2. Conducere și administrație

IP.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Conducerea USAMVBT este realizată în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 și Carta Universitară, alegerile desfășurându-se în acord cu prevederile

”Regulamentul de organizare și desfășurare a referendumului și a alegerilor în structurile și funcțiile de conducere în Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara”.

Art. 56. din Carta Universitară stipulează: (1) Structura de conducere a USAMVBT este următoarea:

- a) la nivelul universității: Senatul universitar și Consiliul de administrație;*
- b) la nivelul facultăților: Consiliul facultății;*
- c) la nivelul departamentului: Consiliul departamentului;*
- d) la nivel IOSUD: Consiliul pentru studii universitare de doctorat și consiliul școlii doctorale.*

(2) Funcțiile de conducere sunt următoarele:

- a) la nivelul universității: rector; prorectori; director general administrativ;*
- b) la nivelul facultății: decan; prodecan(i);*
- c) la nivelul departamentului: director de departament;*
- d) la nivelul IOSUD: directorul consiliului pentru studii universitare de doctorat și directorul școlii doctorale.*

(3) Consiliile facultăților și Senatul răspund de organizarea și corecta desfășurare a alegerilor pentru sfera lor de competență.

Senatul Universitar al USAMVBT este alcătuit din 39 de membri dintre care 29 de cadre didactice și 10 studenți. Procentul reprezentării principalilor beneficiari ai sistemului de învățământ superior în Senatul USAMVBT este de 25,64%. Componenta nominală poate fi consultată la adresa (<https://www.usab-tm.ro/ro/senatul-universitar-11875/componenta-senatului-universitar-10061>).

Din discuțiile avute cu studenții, aceasta nu este actualizată și nu au fost organizate alegeri pentru locurile vacante. Tabelul de mai jos arată ponderea Studenților pe facultăți în Senatul Universitar.



Facultatea	Studenți reprezentanți în Senat
Facultatea de Agricultură	3
Facultatea de Horticultură și Silvicultură	2
Facultatea de Management și Turism Rural	1
Facultatea de Medicină Veterinară	2
Facultatea de Bioingineria Resurselor Animaliere	1
Facultatea de Inginerie Alimentară	1

Conducerea operativă a universității este asigurată de Consiliul de Administrație prezidat de rector, confirmat prin Ordinul M.E.C. nr. 3185/07.02.2020. Consiliul de Administrație este format din rector, prorectori, decani, directorul general administrativ și un reprezentant al Studenților (https://www.usab-tm.ro/ro/conducere-15/USAMVBT_Componenta-Consiliului-de-administratie_ro_63.html), invitați permanenți (Președintele Senatului, Directorul CSUD, Directorul Economic, Directorul Resurse Umane, Consilierul Juridic al USAMVBT, Consilierul Juridic al S.D.T, Cancelarul General, Președintele Fundației Excelsior Alunni). În tabelul următor se regasesc componentele Consiliilor Facultăților, potrivit informațiilor regăsite pe site-uri.

Legat de studentul reprezentant la nivelul consiliului de administrație, acesta are statutul și de angajat al universității https://www.animalsci-tm.ro/utilizatori/universitate/file/concursuri/2019-2020/sem2/determinata/candidati_determinata/CV%20ORGHICI%20GABRIEL.pdf.

Legat de reprezentanții studenților la nivel de cămine (șef de palier, șef de cămin), aceștia sunt numiți în astfel de poziții și nu aleși de către studenți.

În cadrul USAMVBT, în momentul evaluării există 3 organizații studențești. Asociația Organizația Studenților Usab United Students (fosta Agro WEST) <https://www.facebook.com/A.V.B.H.M.F> (la nivel de universitate).

Asociației Studenților și Absolvenților Pentru Viitor din cadrul USAMVBT <https://www.powerstudent.ro/> (la nivel de universitate).

Victor Malairău

Adriana Asoltanei



Asociația studenților în Medicină Veterinară <https://asmvt.ro/> (la nivelul facultății de Medicină Veterinară).

Asociația Studenților și Absolvenților Pentru Viitor din USAMVBT, nu este recunoscută de universitate. De asemenea aceeași asociație înființată legal (Anexa 8) prin reprezentanții acesteia, au semnalat anumite aspecte în cadrul unor ieșiri publice și prin intermediul unor petiții adresate către universitate. (Anexa 13)

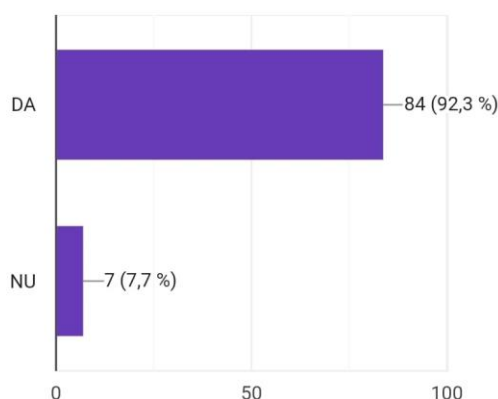
Legat de Asociația Organizația Studenților Usab United Students, aceasta nu se regăsește ca fiind organizația studențească care reprezintă legal drepturile studenților. Nu au fost găsite informații pe site-ul universității <https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-20/asociatii-studentesti-11160> (Anexa 9) la secțiunea asociației studențești, nici detalii referitoare la componența biroului executiv sau despre activitatea acesteia. (Anexa 9)

Facultate	Cadre didactice	Studenți	Procent, %
Facultatea de Agricultură	18	7	28
Facultatea de Horticultură și Silvicultură	12	4	25
Facultatea de Management și Turism Rural	10	4	28,57
Facultatea de Medicină Veterinară	13	5	27,77
Facultatea de Bioingineria Resurselor Animale	6	2	25
Facultatea de Inginerie Alimentară	9	3	25

Gradul de informare a studenților în ceea ce privește reprezentarea în structurile universității este evidențiat în statistică de mai jos:

1. Sunteți informat cu privire la alegerile pentru studenții reprezentanți (membri în Consiliul facultății, Senatul universității)?

91 de răspunsuri



Conducerea USAMVBT utilizează sisteme de informare și comunicare de tip Internet (<https://www.usab-tm.ro/>) și Intranet (intranet.usab-tm.ro) care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții, personalul administrativ, precum și pe ceilalți beneficiari și parteneri ai USAMVBT, răspunzând astfel intereselor publice

Puncte slabe:

- *Inadvertențe/contraziceri în cadrul Regulamentului privind alegerea reprezentanților Studenților (Art. 1 - 3-5 săptămâni; Art. 43, Art. 65 - 6 săptămâni).*
- *Manifestarea unei implicări reduse din partea unor studenți reprezentanți demonstrată prin prezența redusă sau prin lipsa acestora de la ședințele forurilor decizionale și administrative din care fac parte.*
- *Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți nu este public la secțiunea regulamente de pe pagina web a universității. <https://www.usab-tm.ro/ro/documente-usamvbt-80/regulamente-11210>.*
- *Nerecunoașterea de către universitate a tuturor organizațiilor studențești legal înființate, care reprezintă drepturile studenților,*
- *Lipsa investigării de către structurile abilitate din cadrul instituției a suspiciunilor de ilegaliitate sesizate în mediul public.*
- *Lipsa auto-sesizării Comisie de etică referitoare la influențarea alegerii reprezentanților studenților.*

- *Implicarea conducerii universității în procesele de înființare a unor organizații studențești.*

Recomandări:

- *Actualizarea Regulamentului de alegere a reprezentanților Studenților USAMVBT și modificarea articolului prin care studenții pot continua mandatele în funcție de alte criterii decât cel al parcurgerii unui proces electoral. (Art. 2, Cap. II), eliminarea contrazicerilor. (Anexele 2,3)*
- *Organizarea alegerilor parțiale pentru locurile vacante în Senatul USAMVBT, cat și în Consiliile Facultăților și actualizarea informațiilor pe site-ul USAMVBT.*
- *Constituirea unei structuri de reprezentare studențească, respectiv Consiliul Studenților USAMVBT, structură de reprezentare ce ar funcționa în baza unui regulament de organizare și funcționare propriu și ar include reprezentanții Studenților de la toate nivelurile (Senat, Consiliul Facultății, reprezentanți de an).*
- *Monitorizarea desfășurării tuturor proceselor electorale, inclusiv a celor pentru Consiliul Școlii Doctorale pentru a asigura desfășurarea acestora în conformitate cu regulamentele în vigoare.*
- *Conturarea unor poziții de reprezentare inclusiv pentru studenții înmatriculați la formele de învățământ cu frecvență redusă sau fără frecvență și asigurarea dreptului de vot și Studenților înmatriculați la ID.*
- *Alegerea studenților reprezentanți la nivelul căminelor studențești.*
- *Publicarea regulamentului de alegere a studenților reprezentanți pe site-ul universității.*
- *Recunoașterea tuturor organizațiilor studențești, legal înființate, din cadrul USAMVBT.*
- *Investigarea suspiciunilor de ilegalitate, apărute în mediul public , în cadrul structurilor abilitate din USAMVBT:*
- *Se recomandă ca la ședințele Consiliului de Administrație să participe ca membri invitați permanent delegați din toate Organizațiile studențești.*

IP.A.1.2.2. Management strategic

În cadrul USAMVBT se întocmesc periodic, actualmente o dată la 4 ani, Planul strategic de dezvoltare instituțională al USAMVBT.

<https://www.usab-tm.ro/ro/plan-strategic-11877>

Obiectivele anuale sunt înglobate în Planurile operaționale ale USAMVBT care au în vedere Planurile operaționale ale facultăților. Planurile operaționale ale facultăților sunt adoptate anual de către Consiliul facultății iar apoi distribuite tuturor departamentelor și unităților din facultate.



Pentru a stimula domenii de interes precum cercetarea științifică, în unele facultăți se elaborează periodic planuri strategice de cercetare științifică și planuri operaționale de cercetare științifică.

Puncte slabe:

- *Studentii nu sunt implicați sau consultați în conceperea și elaborarea planurilor strategice și planurilor operaționale.*

Recomandări:

- *Introducerea în planurile operaționale și strategice a unor etape intermediare așa-numitele "milestones".*
- *Implicarea Studenților și/sau Studenților reprezentanți în conceperea și elaborarea planurilor strategice și a planurilor operaționale.*
- *Asigurarea unor mecanisme de revizuire anuală a planului strategic și elaborarea, în cadrul planurilor operaționale, de obiective specifice la nivelul facultăților, în urma consultărilor cu membrii comunității universitare, inclusiv studenții.*

IP.A.1.2.3. Administrație eficientă

Sistemul administrativ al USAMVBT este organizat în conformitate cu Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, de asemenea respectând prevederile Cartei Universitare.

Structura administrativă a universității este condusă de un director general administrativ și este organizată pe direcții, având la bază legislația în vigoare. Postul de director general administrativ se ocupă prin concurs, organizat de consiliul de administrație al USAMVBT. Președintele comisiei de concurs, comisie din care face parte, obligatoriu, un reprezentant al MECS, este rectorul universității. Unitățile de cercetare - dezvoltare - inovare și transfer tehnologic, unitățile de extensie universitară sunt conduse de directori ai acestor unități, desemnați pe baza normelor legislative în vigoare, ale prevederilor Cartei universitare, ale statutelor și regulamentelor proprii, aprobate de Senatul USAMVBT.

Din discuțiile cu studenții, a rezultat că majoritatea sunt mulțumiți de programul bibliotecii, cantinei și al secretariatului, având în vedere necesitățile Studenților masteranzi și doctoranzi (ale căror activități didactice sunt programate majoritar în a doua parte a zilei)

Recomandări:

- *Facilitarea accesului personalului la programe de formare profesională, organizarea unor sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii abilităților de comunicare în mediul online.*
- *Adaptarea programelor tuturor secretariatelor din universitate astfel încât să poată fi accesate și de studenții masteranzi.*
- *Dezvoltarea Platformei Alumni și angrenarea absolvenților în aceasta.*

Victor Malairău

Adriana Asoltaneu

Criteriul A.2. – Baza materială

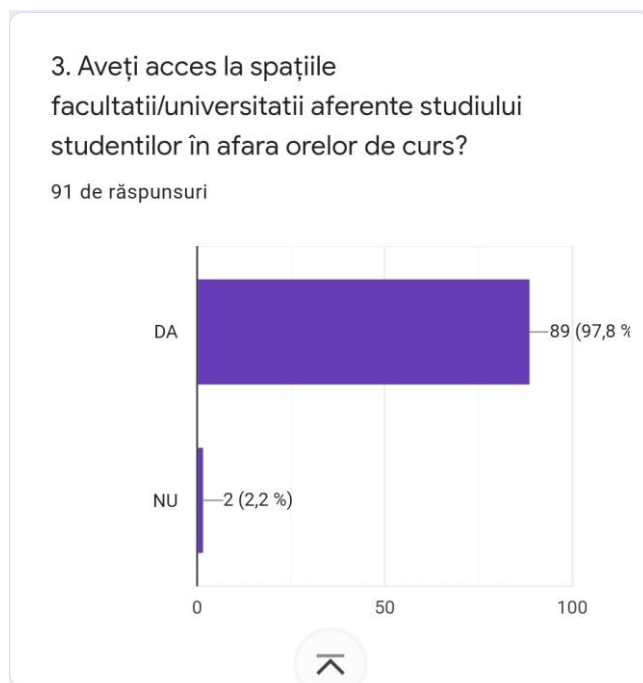
S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți

IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Sunt alocate 1610 în 5 cămine studențești pentru studenți, masteranzi și doctoranzi, care urmează studiile la forma de învățământ cu frecvență, acestea funcționează în baza Regulamentului de funcționare a căminelor studențești.

USAMVBT dispune de spații de învățământ și de cercetare care corespund misiunii și specificului universității și are în proprietate și administrare terenuri în diferite locații și categorii de folosință care corespund specificului activității desfășurate.

În urma completării chestionarului de către 91 de studenți s-a constatat faptul că au acces și în afara orelor de curs la spațiile aferente studiului:



Capacitatea spațiilor de învățământ (amfiteatre și săli de curs, săli de seminar, laboratoare) este în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare). USAMVBT deține terenuri agricole și active în diverse locații și categorii de folosință unde se desfășoară marea majoritate a activităților didactice și de cercetare științifică. Spațiile de învățământ și cercetare din campus însumează 16629 m² suprafață construită și 31340 m² suprafață utilă. Studenții au la dispoziție spații modernizate recent, amfiteatre, laboratoare, săli de lucrări practice, seminarii, clinică veterinară.



Principalele construcții de care dispune USAMVBT sunt: corpul rectoratului cu demisol, parter și etaj; Facultatea de Agricultură și Facultatea de Horticultură și Silvicultură dețin o clădire cu demisol, parter, 5 etaje și mansardă; Facultatea de Bioingineria Resurselor Animaliere și Facultatea de Medicină Veterinară – dețin 5 corpuri de clădire, dintre care: unul parter cu 5 etaje, unul cu parter și 1 etaj, 3 corpuri parter; Facultatea de Inginerie Alimentară și Facultatea de Management și Turism Rural - dețin o clădire cu 4 corpuri, dintre care: unul cu subsol și parter, unul cu parter și 3 etaje, unul cu parter și 4 etaje, iar unul cu parter și 1 etaj. USAMVBT are în componență Stațiunea Didactică Timișoara (S.D.T.), cu scop didactic și de instruire practică studențească, cu o suprafață totală este de 2870,62 ha, din care 2185 ha, cca. 120 ha pășuni și fânețe, vii, livezi, precum și construcții anexe. Ferma zootehnică, cu două locații (în Timișoara și Calea Aradului km 6), deține următoarele spații: 8 adăposturi pentru bovine, 11 adăposturi pentru suine, un saivan pentru ovine și maternitate, un adăpost pentru păsări și un adăpost pentru cabaline. Baza didactică „Tinerii naturaliști” (S.T.N.), situată în Timișoara, are în folosință 9,5 ha teren, din care 2 ha parc dendrologic, 1 ha heleșteie pentru creșterea ciprinidelor, 6,5 ha destinate cercetării în legumicultură, floricultură și arboricultură; 2 sere pentru culturi legumicole și floricole superintensive, 8 sere de tip gospodăresc pentru material săditor, floricol și arboricol și 3 săli de curs. USAMVBT mai are în componență următoarele sectoare unde se desfășoară activitățile practice ale Studenților: hală tehnologică pentru creșterea superintensivă a sturionilor în sistem recirculant, sector de vinificație, sector agroturism. Pentru buna desfășurare a activităților didactice și de practică studențească, universitatea dispune de parc auto adecvat activităților mai sus menționate. În cadrul **Clinicilor Veterinare Universitare** se asigură activități de asistență sanitară veterinară în domeniile: chirurgie, imagistică, parazitologie, medicală, toxicologie, boli infecțioase, obstetrică-ginecologie și andrologie, necropsie-diagnostic morfopatologic și diagnostic de laborator. Clinicile Veterinare Universitare funcționează în baza unui regulament propriu aprobat de Senatul USAMVBT (www.medicina.usab-tm.ro).

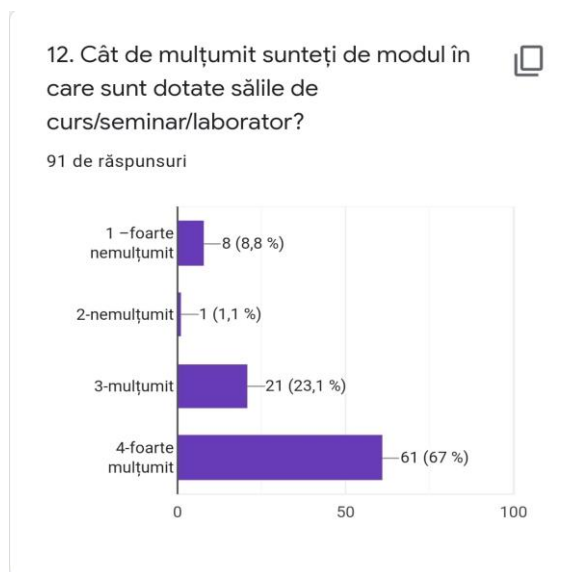
Biblioteca dispune de o sală de lectură cu 52 de locuri, o sală de lectură cu 44 de locuri, sală de calculatoare, având 40 de locuri, o sală pentru seriale, publicațiile primite prin schimb internațional și teze de doctorat, cu 9 locuri, o sală pentru documentare cu 2 locuri, o sală pentru întocmirea de referate (lucru pe grupe de studenți), cu 10 locuri, fiind disponibile în total 157

locuri, iar în urma vizitei s-au găsit 24 de calculatoare, 10 laptop-uri și 10 tablete.

În timpul vizitei s-a constatat existența unui amfiteatru în care se desfășura activitatea de curs în aer liber, „Amfiteatrul Verde”, cu o capacitate de 100 locuri. Instituția asigură și gestionează resurse materiale adecvate pentru implementarea programelor de studiu și a activităților de cercetare, în funcție de misiunea și strategiile sale. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii.

Conform raportului rectorului, în anul 2020 erau înmatriculați în cadrul USAMVBT peste 6000 de studenți (licență+master+doctorat). Capacitatea bibliotecii, nu poate asigura accesul a cel puțin 10% dintre studenții existenți la un spațiu de studiu. <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/rapoarte/Raport%20Rector%202020.pdf>.

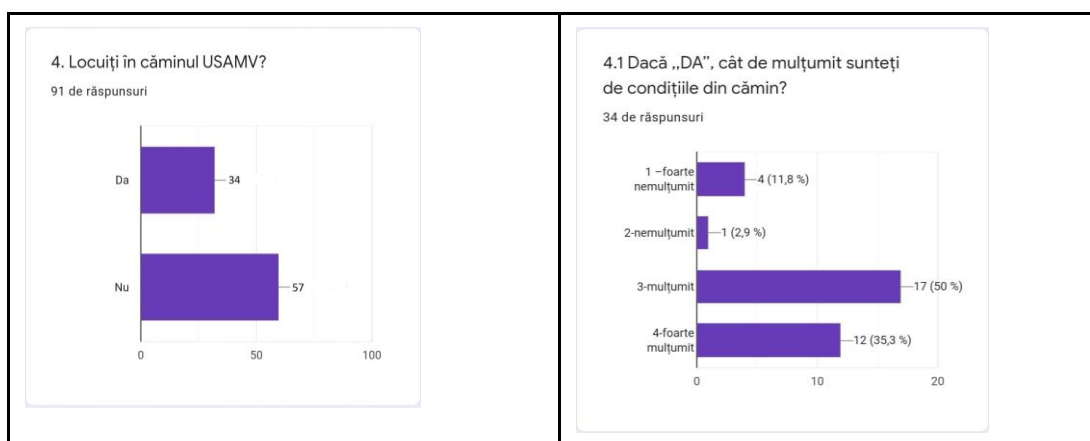
Gradul de satisfacție al Studenților în ceea ce privește spațiile de învățare se regăsește în următoare statistică:



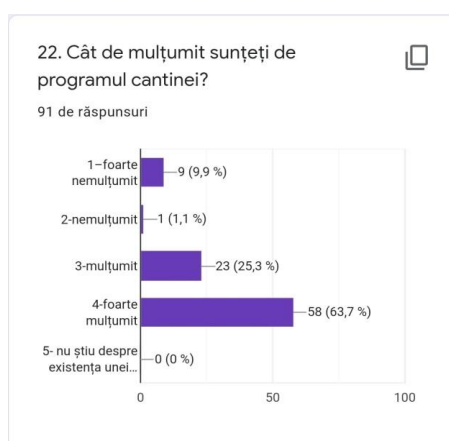
Se observă faptul că 90,1% dintre studenți sunt mulțumiți și foarte mulțumiți în ceea ce privește dotarea sălilor de curs/seminar/laborator. Cele cinci cămine studențești oferă spații corespunzătoare de cazare, însumând circa 1610 de locuri de cazare pentru studenți. Căminele studențești sunt reabilitate termic, marea majoritatea camerele au fost amenajate cu mobilier

nou, pardoseli parchet laminat și gresie, iar spațiile sanitare au fost aduse la standarde ridicate. În fiecare cameră de cămin, există conexiune Internet. Acestea funcționează în baza Regulamentului de funcționare a căminelor studențești. În timpul efectuării vizitei în USAMVBT s-a constatat existența unui șantier în care se desfășoară activități pentru construirea unui nou cămin studențesc.

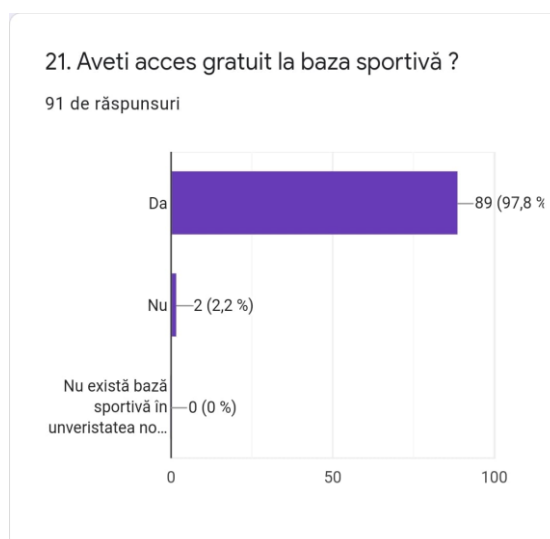
Gradul de satisfacție al Studenților în ceea ce privește condițiile din cămine se regăsește în statistica următoare din care reiese faptul că 85,3% sunt mulțumiți și foarte mulțumiți:



Cantina universității are aproximativ 1.500 locuri de servire a mesei, aceasta funcționează în baza unui regulament propriu. Gradul de satisfacție al Studenților în ceea ce privește programul cantinei se regăsește în statistica de mai jos din care reiese ca 89% sunt mulțumiți și foarte mulțumiți:



Baza sportivă a USAMVBT situată în campusul universitar a fost modernizată în anul 2008 devenind o bază sportivă complexă de nivel european. Baza sportivă este compusă din terenuri de sport în aer liber, sală de sport și vestiare. Terenurile de sport în aer liber sunt constituite astfel: 2 terenuri de tenis de câmp pe zgură cu nocturnă, 2 terenuri de tenis de câmp pe iarbă sintetică cu nocturnă, 2 terenuri de mini fotbal, 1 teren multifuncțional pe suprafață sintetică, 1 teren Beachvolleyball cu nocturnă și 2 vestiare cu dușuri. Baza sportivă dispune de o sală de sport cu suprafață sintetică – teren multifuncțional și o sală de kinetoterapie care permite evaluarea masei corporale și a riscului cardio-metabolic. În statistica de mai jos se regasesc răspunsurile celor 91 de studenți ce au completat chestionarul:



USAMVBT dispune de asemenea de un Dispensar studentesc, având în componența sa un dispensar de medicină generală și un cabinet stomatologic, serviciile medicale fiind asigurate de Primăria Municipiului Timișoara. Cabinetul de medicină generală beneficiază de serviciile unui medic specialist și este dotat cu aparatură modernă, deserving atât studenții cât și personalul angajat al universității.

Puncte tari:

- *S-a constatat în urma vizitei construirea unui nou cămin pentru a crește capacitatea efectivă de cazare a Studenților din USAMVBT.*

Puncte slabe:

- *În unele facultăți sălile de curs nu satisfac necesarul maxim al celei mai mari specializări.*

Victor Malairău

Adriana Asoltanei



- *Multe edificii nu au încă instalate facilități de acces pentru persoanele cu dizabilități.*
- *Permisul de bibliotecă nu este gratuit.*
- *Biblioteca nu asigură suficiente spații de studiu pentru cel puțin 10% din studenții înmatriculați.*

Recomandări:

- *Extinderea capacității sălilor de curs sau identificarea unor soluții alternative, alte incinte sau împărțirea pe serii.*
- *Instalarea facilităților de acces pentru persoane cu dizabilități în toate edificiile USAMVBT.*
- *Asigurarea gratuității pentru permisul de bibliotecă.*
- *Asigurarea unor spații dedicate studiului, în incintele căminelor.*
- *Asigurarea fiecărui student un mail instituțional.*

IP.A.2.1.2. Dotare

Se constată, în urma vizitei efectuate, că incintele dedicate procesului educațional în majoritate sunt foarte moderne, sălile sunt dotate cu videoproiectoare, calculatoare și alte echipamente/ dotări specifice, laboratoarele de cercetare dispun de echipamente și mijloace de funcționare corespunzătoare. S-a constatat existența laboratoarelor de informatică, cu rețele de calculatoare conectate la internet, fiecare cadru didactic și fiecare angajat al administrației USAMVBT dispune la birou de un calculator conectat la internet.

Puncte tari:

- *Laboratoarele didactice și de cercetare dispun de echipamente foarte moderne.*

Puncte slabe:

- *Există săli dotate cu mobilier imobil ce limitează tehnicile moderne de predare-învățare.*

Recomandări:

- *Dotarea cu mobilier adaptat noilor metode de predare-învățare.*

IP.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate și ușor accesibile pentru studenți

Din punct de vedere financiar, USAMVBT are ca obiectiv principal asigurarea unui buget care să permită dezvoltarea instituțională, conform strategiei și obiectivelor enunțate în cadrul Planului strategic instituțional.

<https://www.usab-tm.ro/ro//plan-strategic-11877>

USAMVBT dispune de resurse financiare consistente atât din venituri proprii – taxe de școlarizare și alte taxe administrative legate de activitatea de învățământ, taxe realizate din

programe de formare continuă, venituri din prestări de servicii (editură, chirii), venituri din cercetare, venituri din microproducție (S.D.T.), cât și din venituri atrase (proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile, fonduri structurale POSDRU, POSCCE) precum și sume primite de la M.E.C. drept finanțare de bază și finanțare cu destinație specială.

Activitățile desfășurate de USAMVBT au ca surse de finanțare următoarele: finanțarea de bază, finanțarea complementară, venituri proprii ale instituției de învățământ superior, venituri proprii din activitatea de cercetare științifică, venituri proprii din activitatea de microproducție, venituri proprii din activitatea de cămine și cantine, venituri proprii din fonduri externe pentru finanțarea proiectelor. Polituca de asigurare a calității este parte a managementului strategic. Bilantul contabil este public pe site-ul universității la adresa următoare: <https://www.usab-tm.ro/ro//sursele-financiare-11136>

Din discuțiile cu angajatorii, aceștia s-au declarat dispuși să contribuie la îndeplinirea misiunii universității pe palierul didactic și al cercetării științifice, angajatorii menționând că sunt dispuși și că au sponsorizat diferite activități ale universității.

Puncte tari:

- *Universitatea are o relație bună cu angajatorii, aceștia devenind deseori sponsori ai proiectelor și activităților desfășurate de membrii comunității universitare.*

Recomandări:

- *Încurajarea diversificării metodelor de obținere a veniturilor extrabugetare.*

IP.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

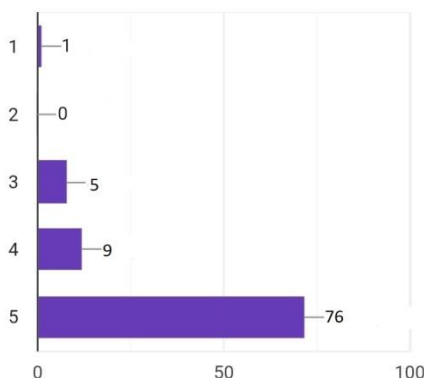
În USAMVBT bursele studentești sunt acordate în conformitate cu Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți - ciclurile de studii licență și masterat – forma de învățământ cu frecvență. Se acordă, în conformitate cu prevederile legale, următoarele categorii de burse: burse speciale pentru cercetare științifică, pentru activitate sportivă, pentru activitate cultural-artistică, burse de studiu (de merit, de performanță), burse de ajutor social.

În conformitate cu Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, în comisiile de acordare a burselor sunt membri în mod obligatoriu și studenți.

Gradul de satisfacție al Studenților în privința regulamentelor, deciziilor se regăsește în următoarea statistică:

19. Cât de transparentă este facultatea dumneavoastră în ceea ce privește regulamentul, decizii, etc.? (regulamente, burse, tabere) *1-minim; 5-maxim

91 de răspunsuri



Puncte tari:

- Se înregistrează un trend ascendent în evoluția numărului de burse acordat în USAMVBT.

Puncte slabe:

- Studenții înmatriculați în anul I, nivel licență nu beneficiază de bursă în primul semestru al primului an de studii. (Anexa 4)
- Bursele de performanță se acordă doar pentru ciclul de studiu licență și doar din anul II de studiu. (Anexa 5)
- Criteriile de departajare pentru bursele de merit și performanță sunt vag formulate. (Anexa 6)
- Nu se acordă puncte pentru participarea și obținerea unor premii în cadrul sesiunilor de comunicări științifice în vederea obținerii bursei speciale de cercetare științifică.

Recomandări:

- Acordarea bursei de merit și performanță și pentru studenții ciclului de studii master, respectiv studenții înmatriculați în anul I de studiu, nivel licență.
- Inițierea demersurilor pentru deblocarea Bursei de cercetare științifică Carol I, dedicată Studenților cu premii la olimpiadele naționale.
- Mărirea cuantumului bursei de ajutor social dar și a fondului de burse, astfel încât numărul total al beneficiarilor bursei de ajutor social să nu scadă odată cu creșterea cuantumului.



- Actualizarea Regulamentului privind acordarea burselor pentru studenți și stabilirea unor criterii de departajare clare.
- Introducerea unei secțiuni în baremul de punctare dedicată activității de cercetare aferente participărilor la sesiuni de comunicări și premiilor obținute în cadrul acestora. (Anexa 6)
- Introducerea unei secțiuni în baremul de punctare dedicată activității de voluntariat.

IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Personalul administrativ este bine pregătit și disponibil în timpul programului de lucru cu publicul în vederea susținerii Studenților și a cadrelor didactice.

USAMVBT furnizează servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți și susține activitățile organizate de aceștia. Sunt furnizate servicii variate și programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, care sunt monitorizate și reevaluate periodic. Personalul pentru căminele studențești este angajat conform cerințelor postului și legislației în vigoare.

În campusul USAMVBT sunt oferite serviciile unei cantine-restaurant, a unei cafenele, un fast-food și a unei baze sportive moderne, personalul administrativ care deservește aceste facilități pentru studenți fiind angajat conform atribuțiilor postului și a legislației în vigoare și fiind de o înaltă ținută etică, profesională și morală.

Referitor la integritatea și conduita deontologică a personalului administrativ, printr-o petiție adresată administrației USAMVBT, s-a numit o comisie de investigație [https://www.usab-](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/hotarari/2021/hs/april/26/HS%202022.pdf)

[https://www.usab-](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/hotarari/2021/ca/april/Hotarare%20CA%201990%20din%2023.04.2021.pdf)
[tm.ro/utilizatori/universitate/file/hotarari/2021/ca/april/Hotarare%20CA%201990%20din%2023.04.2021.pdf](https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/hotarari/2021/ca/april/Hotarare%20CA%201990%20din%2023.04.2021.pdf) a unei sesizări referitoare la abateri grave de conduită de către un administrator al căminelor, acesta fiind filmat în ipostaze inedit, videoclipul fiind viralizat pe rețelele de socializare. Aspectele sesizate regăsindu-se mai jos

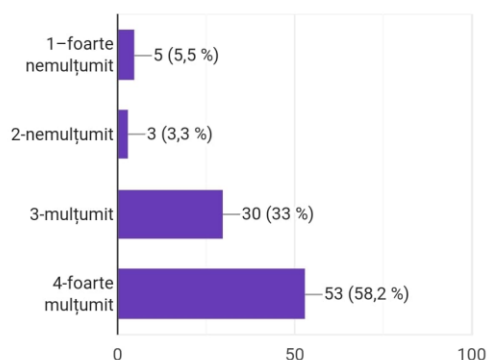
Consider că d-nul administrator patrimoniu Martin Adrian a utilizat în interes personal spațiul instituției-camera 005 /C4, fără aprobarea persoanelor din conducere și a facilitat intrarea în incinta universității a persoanelor străine în afara orelor de program, încălcând prevederile articolului 9 lit.l și art. 10, lit.r, lit.u, din Regulamentul Intern al U.S.A.M.V.B.Timișoara.

(Anexa 10). Cele expuse mai sus relevă încălcări flagrante a bunei conduite deontologice interpretate de personalul administrativ al căminelor din cadrul USAMVBT.

În ceea ce privește satisfacția Studenților cu privire la personalul auxiliar, secretariat, din universitate s-au declarat într-o măsură de 91,2% mulțumiți și foarte mulțumiți de interacțiune.

15. Cât de mulțumit sunteți de programul secretariatelor, de informațiile și serviciile oferite?

91 de răspunsuri



Puncte slabe:

- *Încălări de conduită deontologică a unor persoane din cadrul administrației USAMVBT.*
- *Lipsa protecției anonimatului în cadrul reclamațiilor depuse de studenți.*

I-am solicitat d-nului Martin Adrian să îmi furnizeze detalii despre acest aspect. Acesta a recunoscut că a fost filmat de către o studentă Chelmu Amalia, în anul I la FIA, când erau într-un cadru restrâns, în camera 005, din căminul nr.4, în prima decadă a lunii noiembrie 2020. Camera 005 face parte din modulul de camere în care locuiește d-nul Martin A., camera 007.

Extras din Anexa 10.

Recomandări:

- *Derularea unor sesiuni periodice de formare și instruire pentru personalul administrativ și auxiliar.*
- *Implementarea unei politici de toleranță 0 pentru abaterile disciplinare grave ale personalului auxiliar.*
- *Protejarea anonimatului persoanelor care depun reclamații.*

Domeniul B: Eficacitate educațională

Criteriul B.1. – Conținutul programelor de studii

S.B.1.1. Admiterea Studenților

IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție



În USAMVBT procesul de organizare a concursului de admitere se realizează în conformitate cu Regulamentele privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de licență/masterat/doctorat, ultima variantă a acestuia este pentru anul 2020-2021. USAMVBT organizează concurs de admitere la toate nivelurile de învățământ. Admiterea în USAMVBT se face strict în ordinea descrescătoare a mediilor de admitere obținute de candidați, în funcție de sistemul de selecție și de departajare, de opțiunea candidaților pentru un anumit domeniu sau formă de învățământ și în limita numărului de locuri pentru care se organizează concursul. Criteriile de departajare a candidaților sunt astfel concepute încât să asigure transparența totală.

Puncte tari:

- *Atât la nivel licență, cât și master, majoritatea programelor de studii înregistrează un trend ascendent al numărului de studenți admiși.*

Recomandări:

- *Diversificarea criteriilor pentru acordarea reducerii la taxa de admitere, astfel încât să beneficieze un număr mai mare de aplicanți defavorizați din punct de vedere social.*
- *Introducerea unor politici clare de admitere alternativă pentru candidații cu diverse tipuri de dizabilități, în funcție de programul/ domeniul de studii.*

IP.B.1.1.2. Practici de admitere

USAMVBT organizează admitere pentru învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă, pe locuri subvenționate de la bugetul de stat, respectiv pe locuri cu taxă.

Pe locurile cu taxă candidează aplicanții aflați sub linia de admitere pentru locurile la buget, dar și cei care pot fi admiși doar la această formă, în urma solicitării în fișa de înscriere.

În conformitate cu prevederile LEN nr. 1/2011 și a Ordinului Ministrului Educației Naționale Nr. 3544/20113 privind cadrul general de organizare și desfășurare a admiterii, dar și a Regulamentului privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare în USAMVBT, înscrierea în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat se face prin concurs. Sunt constituite o Comisie de admitere pe universitate și comisii de admitere la nivelul facultăților.

Admiterea în U.S.A.M.V.B. pentru ciclul universitar de licență se organizează pe domenii de licență, la programele de studii acreditate sau autorizate provizoriu. Pentru anul universitar 2020-2021 s-a realizat admitere pe 14 domenii de studiu.

Admiterea în U.S.A.M.V.B. pentru ciclul universitar de master se organizează pe domenii de master, la programele de studii acreditate sau autorizate provizoriu. Pentru anul universitar 2020-2021 s-a realizat admitere pe 11 domenii de studiu de masterat.

Puncte tari:



- *Se tipărește atât o broșură a admiterii, cât și un ghid al admiterii, pentru USAMVBT în ansamblul său și pentru fiecare facultate în particular, acestea fiind utilizate cu scopul promovării ofertei educaționale a USAMVBT.*

Puncte slabe:

- *Lipsa organizării unui examen de admitere în majoritatea facultăților.*
- *Pentru Studiile universitare de doctorat nu s-a identificat pe site-ul USAMVBT posibilitatea de traducere a textului într-o limbă de circulație internațională.*
<https://www.usab-tm.ro/en>
- *Lipsa unui ghid al bobocului, excepție făcând Facultatea de Medicină Veterinară.*
<https://asmvt.ro/wp-content/uploads/2021/GhidBoboc.pdf>

Recomandări:

- *Introducerea examenelor de admitere pentru a crește rigurozitatea procesului de admitere.*
- *Traducerea tuturor documentelor de admitere în limba engleză și publicarea acestora.*
- *Conturarea unui ghid al bobocului în fiecare facultate.*

S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii

IP.B.1.2.1. Structura programelor de studii

Programele de studiu nivel licență și master sunt conturate sub forma unor pachete de documente care înglobează: planurile de învățământ, fișele disciplinelor, descrierea specializărilor, competențele absolventului. Programele de studii universitare reprezintă un grup de unități curriculare de predare, învățare-cercetare, aplicații practice și evaluare, planificate astfel încât să ducă la o calificare universitară certificată printr-o (a) Diplomă și printr-un (b) Supliment de diplomă. Curriculumul programului de studii universitare este în concordanță cu profilul calificării definit în Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior. Prin programele de studii de master, doctorat, postdoctorat și prin programele de formare continuă a specialiștilor, prin perfecționarea personalului didactic preuniversitar și a personalului didactic și de cercetare propriu, USAMVBT participă în mod activ la educarea pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă. În structura planurilor de învățământ sunt cuprinse: din punct de vedere organizațional - discipline obligatorii, discipline opționale, discipline facultative.

Puncte tari:

- *Tendința de actualizare a planurilor de învățământ și creșterea compatibilității acestora cu programele internaționale.*

Puncte slabe:

- *Nu la toate facultățile sunt postate pe site-urile inerente fișele de disciplină.*
- *Numărul redus de discipline opționale și/sau facultative din care studenții pot alege în vederea flexibilizării și personalizării traseului universitar.*

- *USAMVBT nu dispune de proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior și candidaților cu dizabilități.*
Recomandări:
- *Postarea pe site-urile facultăților a fișelor de disciplină pentru a facilita accesul Studenților la acestea.*
- *Adaptarea și flexibilizarea programelor de studii în întreaga universitate prin ajustarea fișelor de disciplină, respectiv conturarea unor noi programe de studii.*
- *Diversificarea ofertei de discipline opționale și/sau facultative.*
- *Întocmirea unor proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior și candidaților cu dizabilități.*

IP.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

În USAMVBT programele de studii la nivel licență și master sunt organizate după cum urmează: învățământ cu frecvență (IF) și învățământ cu frecvență redusă (IFR). Durata studiilor în învățământul universitar este aceeași pentru toate formele de învățământ, programele de studiu fiind unitare ca structură. Altă modalitate de diferențiere este dată de limba de predare în cadrul programului de studiu, se evidențiază în primul rând prin faptul că, alături de programele oferite în limba română în cele 6 facultăți, se asigură studii și în limba engleză (1 facultate). Ratele de promovabilitate în cadrul programelor de licență/master, depășește 51%.

Recomandări:

- *Realizarea unui raport periodic asupra diferențierii în realizarea programelor de studii.*

IP.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Programele de studii includ obiective pentru dezvoltarea competențelor transversale ale studenților, acestea se aprofundează în cadrul programelor de masterat și doctorat. De asemenea, în cadrul tuturor programelor de studii se asigură studierea, ca disciplină obligatorie, a unei limbi de circulație internațională.

USAMVB derulează permanent studii care urmăresc inserția pe piața muncii a absolvenților, opinia acestora cu privire la pregătirea care li s-a oferit pe parcursul studiilor universitare, competențele și abilitățile formate în această perioadă. De asemenea, este monitorizată și opinia angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților USAMVBT.

Calitatea disciplinelor predate este evaluată anual de către conducerea departamentului și semestrial, de către studenți.

Puncte slabe:

- *Cadrele didactice și conducerea facultăților nu țin cont întotdeauna de feedback-ul oferit de studenți și chiar absolvenți sau angajatori.*

Recomandări:

Victor Malairău

Adriana Asoltanei

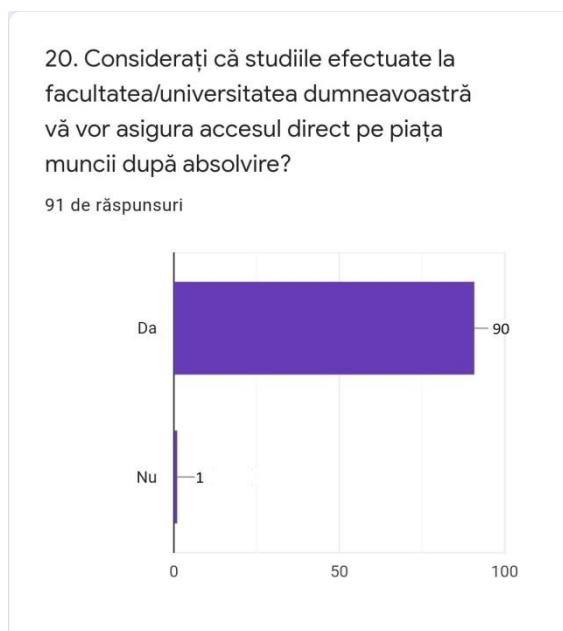
- *Conceperea unui mecanism de monitorizare a implementării sugestiilor rezultate din evaluarea cadrelor didactice.*
- *Implicarea Studenților în revizuirea programelor de studii în vederea îmbunătățirii acestora.*
- *Informarea Studenților cu privire la importanța completării chestionarelor și a impactului generat de feedback-ul studenților asupra programelor de studii.*
- *Se recomandă realizarea de sondaje în rândul angajatorilor cu referire la procesul de formare a absolvenților din USAMVBT.*
- *Crearea unei platforme/aplicații/baze de date care să ofere posibilitatea absolvenților de a completa periodic sondaje referitoare la parcursul acestora în carieră.*

Criteriul B.2. – Rezultatele învățării

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

IP.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Cu referire la inserția absolvenților pe piața muncii se observă o evoluție fluctuantă, astfel în 2020 în comparație cu 2019, în 3 facultăți se poate observa o scădere, iar în 2 facultăți o creștere. Se iau măsuri în sensul creșterii inserției pe piața muncii, respectiv publicarea pe site-urile universității a partenerilor care recrutează, precum și aplicarea unor chestionare și dezvoltarea activităților CCOC. Structura suport ALUMNI, aflată în subordinea Prorectoratului de relații internaționale și activitate studenți, se ocupă de evidența inserției absolvenților. În urma completării chestionarului, 90 din 91 de respondenți consideră că după finalizarea studiilor vor avea acces direct pe piața muncii.





Puncte tari:

- A fost înființată o Fundația Excelsior Alumni, astfel prin intermediul acesteia absolvenții împărtășesc din experiența lor cu studenții actuali.

Puncte slabe:

- Nu există mecanisme de urmărire a inserției absolvenților plecați din țară care muncesc în statele UE sau alte state.

Recomandări:

- Publicarea concluziilor relevante pe site-ul universității în urma consultării Studenților, absolvenților și a angajatorilor cu referire la revizuirea programelor de studii.
- Instituirea obligativității completării chestionarelor în vederea ridicării diplomei de studiu.
- Îmbunătățirea metodelor de colectare a feedback-ului din partea absolvenților.
- Conturarea unor mecanisme de urmărire a inserției absolvenților plecați din țară care muncesc în statele UE sau alte state.

IP.B.2.1.2. Valorificarea calificării prin continuarea studiilor universitare

Dintre absolvenții programelor de licență, în anul universitar 2019-2020, 72,15% urmau studii masterale după cum urmează:

- Facultatea Agricultură - 55,04%
- Facultatea Bioingineria Resurselor Animale - 78,26%
- Facultatea Horticultură și Silvicultură - 98,36%
- Facultatea de Management și Turism Rural - 56,48%
- Facultatea de Inginerie Alimentară - 72,63%

Puncte slabe:

- Nu sunt disponibile date pentru Facultatea de Medicină Veterinară.
- Nu sunt disponibile date pentru anii de studiu 2020-2021 și 2021-2022 pentru toate facultățile.

Recomandări:

- Actualizarea bazelor de date astfel încât să fie completate datele lipsă.
- Organizarea unor evenimente de promovare a programelor de master în rândul Studenților de la licență.

IP.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al Studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

USAMVBT utilizează diverse metode de sondare a satisfacției studenților și a absolvenților. Studenții la finele fiecărui semestru evaluează activitatea didactică prin intermediul unei platforme dedicate, completând un formular. Rezultatele evaluărilor arată că, în general, studenții sunt mulțumiți de prestația cadrelor didactice la cursuri și seminarii.

Victor Malairău

Adriana Asoltanei

De asemenea, Liga Studenților din USAMVBT derulează acțiuni independente prin care sondează nivelul de mulțumire al Studenților și pot propune metode de îmbunătățire acolo unde este necesar. În cadrul Regulamentului privind activitatea profesională a Studenților este prevăzută o activitate de evaluare a mediului de învățare, studenții din anii I-VI completând fișe-chestionar în acest sens. Datele sunt centralizate la nivelul CEAC și se prezintă public în cadrul Raportului anual al CEAC

Puncte slabe:

- *Se sondează doar opinia Studenților înmatriculați la ciclul de studii licență privind gradul de mulțumire al acestora.*
- *În prezentul indicator de performanță se face referire la rezultatele cu privire la satisfacția generală a studenților, se remarcă o suprapunere a interpretării cu cea referitoare la evaluarea calității cadrelor didactice.*

Recomandări:

- *Intensificarea procedurilor de sondare a opiniei Studenților prin implicarea tuturor organizațiilor studențești din USAMVBT și a reprezentanților Studenților în Consiliile Facultăților și Senat.*
- *Se recomandă adaptarea chestionarului de măsurare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, în sensul introducerii unor întrebări, referitoare la condițiile de învățare, de cazare și de servire a mesei, oportunitățile oferite de universitate, conținutul planurilor de învățământ, conținutul disciplinelor, succesiunea disciplinelor pe parcursul unui ciclu de studii etc., împreună cu un plan de ameliorare la nivel de universitate pentru acele aspecte care se constată că necesită îmbunătățiri.*
- *Sondarea opiniei tuturor Studenților, inclusiv celor înmatriculați la nivel master și doctorat.*
- *Se recomandă adaptarea chestionarului de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional pe cicluri universitare de studii în funcție de specificul acestora.*
- *Centrarea pe student prin proiectarea metodelor de predare-învățare.*
- *Publicarea rezultatelor sondajelor pe site-ul universității/organizațiilor studențești*
- *Întocmirea unui plan de măsuri pentru remedierea eventualelor deficiențe semnalate de către studenți și desemnarea de responsabili, pentru implementarea recomandărilor și termene clare.*

IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

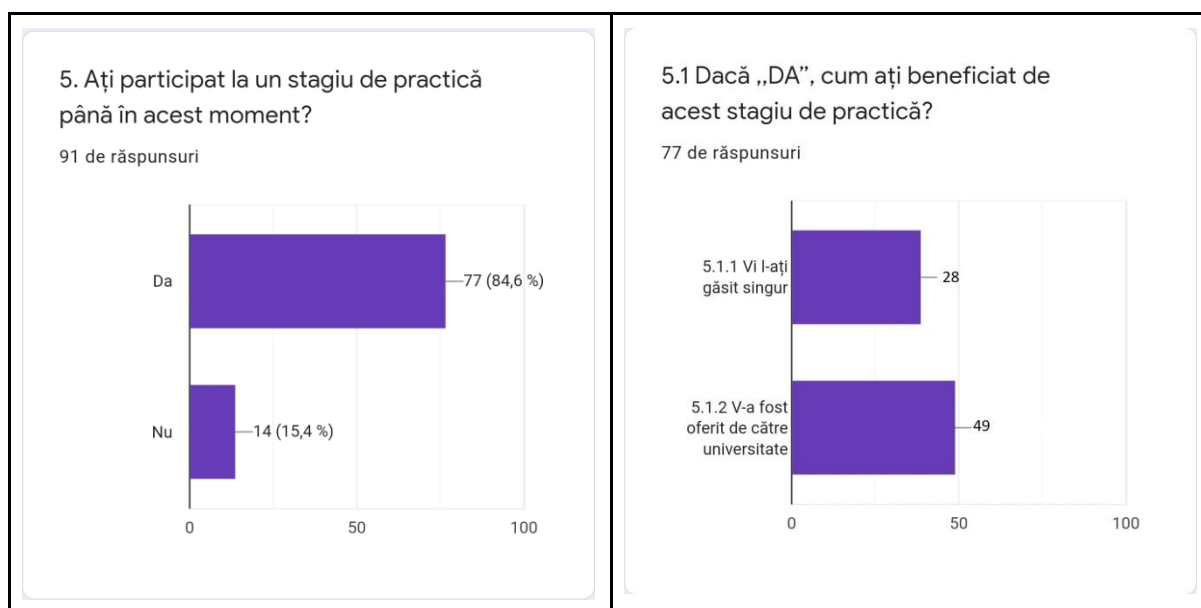
Prin obiectivele sale, USAMVBT își asumă asigurarea excelenței în educație și formare, acest proces necesită o raportare continuă la student, acesta fiind beneficiarul direct al programelor de formare universitară. Se constată că USAMVBT consideră studenții parteneri în dezvoltarea și eficientizarea procesului educațional superior.

Victor Malairău

Adriana Asoltanei

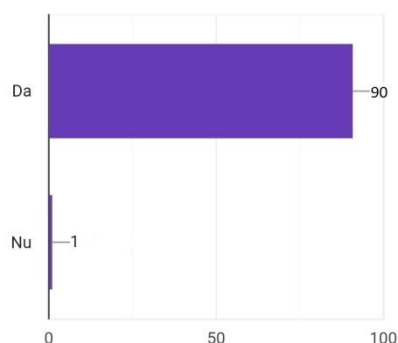
Fișele disciplinelor sunt prezentate Studenților la începutul semestrului și cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată, prevăd competențe clare pentru care a fost prevăzut un conținut științific teoretic și aplicativ, prevăd metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării și oferă o listă bibliografică. USAMVBT respectă obligația de a asigura un minim de 30% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 50% în afara instituției.

Nivelul de informare al Studenților cu privire la stagiile de practică, fișele disciplinelor și diferite oportunități se regăsesc în statisticile următoare:



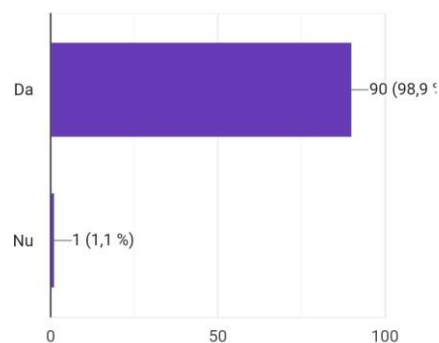
9. La începutul anului, cadrele didactice vă prezintă conținutul cursului și modalitățile de evaluare?

91 de răspunsuri



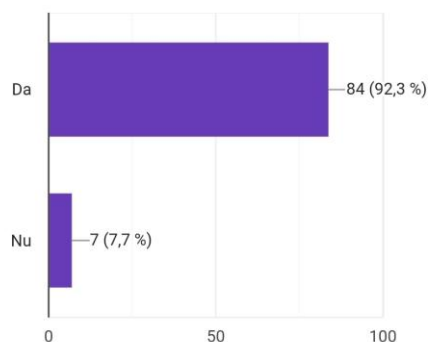
10. Considerați că facultatea/universitatea vă oferă posibilitatea de a vă stabili propriul traseu de învățare?

91 de răspunsuri



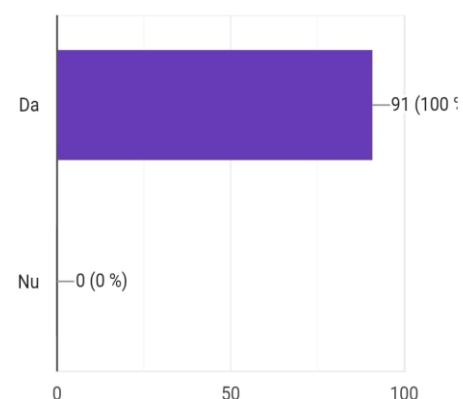
11. Cadrele didactice vă oferă consultații în afara orelor de curs după un orar bine stabilit?

91 de răspunsuri



8. Beneficiați de suport de curs gratuit?

91 de răspunsuri

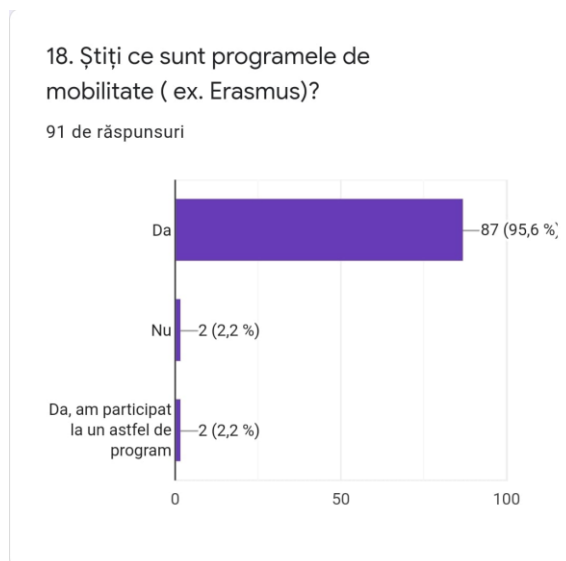


Strategia de predare-învățare la nivelul universității respectă principiul egalității de șanse pentru studenții cu nevoi speciale, așa cum este ea prevăzută prin Regulamentul privind organizarea și desfășurarea admiterii. Universitatea urmărește stimularea studenților pentru accesarea programelor de mobilități și are proceduri de recunoaștere și de finalizare a studiilor în cazul de mobilitate a studenților

Victor Malairău

Adriana Asoltanei

Gradul de informare al beneficiarilor direcți ai sistemului de învățământ universitar se regăsește în statistica următoare:



Puncte slabe:

- *Persistența viziunilor învechite ale unor cadre didactice și lipsa utilizării metodelor noi de predare-învățare.*

Recomandări:

- *Organizarea unor sesiuni de formare și ateliere, cu precădere pentru a transmite către cadrele didactice noile metode de predare-învățare centrate pe student.*

IP.B.2.1.5. Orientarea în carieră a Studenților

În cadrul USAMVBT este încurajată comunicarea dintre profesori și studenți prin următoarele metode: ore de consultații, programe de tutoriat, evenimente dedicate.

Pentru o mai bună orientare profesională a Studenților săi, USAMVBT dispune de Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, structură care se ocupă de consilierea vocațională și profesională a Studenților, masteranzilor sau absolvenților, de prezentarea oportunităților de care aceștia pot beneficia.

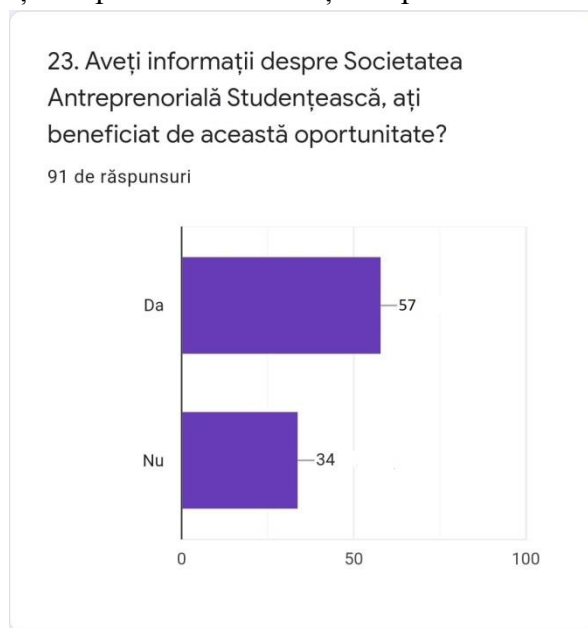
Alături de personalul calificat din cadrul C.C.O.C. psiholog, sociolog, consilier educațional, consilier vocațional) pentru fiecare an de studiu există un cadru didactic cu rolul de decan de an (tutore), numirea lor fiind aprobată de Consiliile facultăților. Rolul lor este de interfață între solicitările Studenților, necesare unei bune adaptări sociale la un mediu nou și solicitant și cerințele mediului universitar. În scopul facilitării relației cu piața muncii dar și pentru a cunoaște cerințele reale ale angajatorilor, se organizează de două ori pe an "Târgul de job-uri", vizite tematice în vederea observării activităților din cadrul companiilor, dar și prezentări de companii în cadrul universității.

Victor Malairău

Adriana Asoltanei

Nu se respectă prevederile OM
https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Invatamant-Superior/2016/studenti/OM_650_2014%20Metodologie%20cadru_centre_consiliere_si_orientare_in_cariera_CCOC.pdf . art 5 și 6. Nu există un psiholog/sociolog per 2000 de studenți. (Anexa 12)

La nivelul instituției de învățământ superior funcționează și Societatea Antreprenorială Studențească, unde se desfășoară activități care să dezvolte spiritul antreprenorial, 57 de studenți dintre cei intervievați au spus că au informații despre SAS.



Puncte slabe:

- O parte dintre studenți nu cunosc despre existența și activitatea CCOC.
- Nu dispune de un buget propriu, alocat anual.
- Nu există un psiholog/sociolog per 2000 de studenți. (Anexa 13)

Recomandări:

- Lansarea unor campanii de promovare în rândul Studenților a activității și obiectivelor și activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, astfel încât acestea să fie cunoscute de un număr cât mai mare de studenți ai universității, iar aceștia să apeleze la serviciile Centrului cu încredere, ori de câte ori consideră necesar.
- Acordarea unui buget anual CCOC-USAMVBT.
- Completarea resursei umane CCOC prin angajarea a cel puțin un sociolog/psiholog în vederea respectării raportului legal de un sociolog/psiholog per 2000 studenți.

Criteriul B.3. – Activitatea de cercetare științifică

S.B.3.1. Programe de cercetare

IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

Victor Malairău

Adriana Asoltanei



Planul strategic al USAMVBT pentru perioada 2020-2024 prevede cercetarea științifică în cadrul misiunii sale, de asemenea o secțiune dedicată cercetării științifice. Strategia de cercetare științifică a USAMVBT a fost elaborată în concordanță cu Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare pentru perioada 2014-2020, Planul Național de Dezvoltare 2014-2020, documentele Comisiei Europene centrate pe realizarea Strategiei europene în domeniul cercetării și inovării, precum și cu noile oportunități de participare la programe și surse naționale și internaționale de finanțare a cercetării.

Puncte slabe:

- *Strategia de cercetare științifică a USAMVBT este pentru perioada 2014-2020.*
- *Ultimul raport anual al activității de cercetare disponibil este pentru anul 2019.*

Recomandări:

- *Actualizarea Strategiei de cercetare științifică a USAMVBT începând cu 2021 și a rapoartelor anuale ale activității de cercetare începând cu 2020.*
- *Diseminarea oportunităților de participare la sesiuni de comunicare științifică.*
- *Consultarea mediului economic și institutelor de cercetare partenere, în conceperea planurilor de cercetare/temelor de cercetare.*

IP.B.3.1.2. Realizarea cercetării

O componentă esențială în activitatea USAMVBT este reprezentată de cercetarea științifică, constituind unul dintre principalele criterii de evaluare a calificării și de apreciere a performanței academice. USAMVBT promovează și susține excelența, interdisciplinaritatea și competitivitatea în activitatea de cercetare științifică. USAMVBT dispune de o infrastructură de cercetare performantă, care permite derularea unor proiecte științifice la standarde internaționale.

Cercetarea științifică se desfășoară în cadrul structurilor de cercetare organizate: departamente, laboratoare și centre de cercetare, școala doctorală și cercurile științifice studențești coordonate de cadre didactice cu experiență și recunoaștere profesională în plan național și internațional. Scopul acestor structuri este de a grupa forța de cercetare, personalități științifice ale comunității academice, cercetători cu experiență și rezultate deosebite precum și tineri cercetători în domenii avansate ale științei.

Consiliul științific al USAMVBT și Comisia de Cercetare Științifică a Senatului au misiunea de bază de a coordona activitatea de cercetare - dezvoltare - inovare din universitate în concordanță cu Strategia CDI și Planul Strategic al universității. USAMVBT Timișoara are un Cod de etică în cercetarea științifică, în care sunt stipulate normele de etică profesională și etică a cercetării, precum și prevederi referitoare la măsurile aplicabile pentru eliminarea efectelor oricăror abateri de la etică și o Comisie de Bioetică, care are responsabilități în cercetările cu implicații asupra organismului uman/animal sau pentru experimente legate de protecția mediului.



Puncte tari:

- *Activitatea de cercetare științifică este susținută în rândul Studenților prin acordarea unei burse speciale de cercetare științifică.*

Recomandări:

- *Încurajarea activității de cercetare științifică atât în rândul Studenților, cât și în rândul cadrelor didactice și cercetătorilor prin acordarea unor granturi de cercetare sau unor premii cel puțin pentru articolele încadrate în Q1-Q2.*

IP.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Cercetarea în cadrul USAMVBT este valorificată prin publicații pentru scopuri didactice, publicații științifice, transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice, realizarea unor produse noi. Vizibilitatea națională și internațională este asigurată, fără îndoială, de publicațiile cadrelor didactice, cercetătorilor și doctoranzilor care își desfășoară activitatea în USAMVBT. Eforturile pentru implementarea strategiei cercetării științifice, menționate mai sus, s-au regăsit în creșterea publicațiilor în reviste cotate internațional.

Diseminarea rezultatelor cercetării este încurajată și se realizează prin intermediul publicațiilor și a manifestărilor științifice. În perioada de referință s-au publicat 2166 articole și lucrări științifice și peste 364 cărți în edituri naționale și internaționale. USAMVBT organizează anual Conferința Internațională: Multidisciplinary Conference on Sustainable Development și Simpozionul Internațional dedicat Studenților și tinerilor cercetători: "Young People and Life Sciences Research". Pentru încurajarea tinerilor cercetători în publicarea rezultatelor prin lucrări în jurnale cotate WOS - Clarivate Analytics, universitatea organizează Competiții interne de proiecte de cercetare, de asemenea studenții sunt încurajați să participe în cadrul unor sesiuni de comunicări naționale și internaționale.

Recomandări:

- *Încurajarea Studenților cu lucrări bune de licență și disertație în vederea diseminării rezultatelor în cadrul sesiunilor de comunicări științifice.*
- *Promovarea oportunităților de cercetare și în rândul studenților de la ciclurile de studii de licență și masterat, respectiv implicarea acestora în proiectele de cercetare ale universității*

Criteriul B.4. – Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1. Buget și contabilitate

IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Bugetul de Venituri și Cheltuieli al USAMVBT este aprobat de ordonatorul de credite (M.E.C.), căruia i se subordonează, după ce este analizat în cadrul Senatului universitar. Acesta este corect fundamentat, avându-se în vedere numărul de studenți echivalenți și indicatorii economico-financiar specifiți, ceea ce asigură o funcționare sustenabilă a universității.

Victor Malairău

Adriana Asoltaneu

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**Înscrișă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

Procedura de calcul a taxelor școlare percepute Studenților este realizată în concordanță cu costul per student echivalent / an de universitate și a ținut cont de numărul de studenți echivalenți calculat după metodologia CNFIS, respectiv propunerea de repartizare pe universitate a alocațiilor bugetare destinate finanțării instituționale. Taxele sunt aduse la cunoștința Studenților prin cele mai importante mijloace de comunicare de care dispune universitatea și pot fi achitate la casieria centrală a universității printr-un sistem informatizat și prin intermediul platformei online Smart University Management Software a Studenților.

Referitor la taxele percepute de la studenți. Se remarcă că pentru reexaminările din cadrul Facultății de Medicină Veterinară, taxa este dublă față de celelalte facultăți, acest aspect arătând inechitatea procesului de reexaminare la care participă studenții.

21	Taxă reexaminare pentru anii anteriori		
	Facultatea de Agricultură		
	Facultatea de Horticultură și Silvicultură		
	Facultatea de Management și Turism Rural	100 RON/examen	100 RON/examen
	Facultatea de Inginerie Alimentară		
22	Facultatea de Bioingineria Resurselor Animale		
	Facultatea de Medicină Veterinară	200 RON/examen	200 RON/examen
	Restanță pentru anul în curs	40 RON/examen	40 RON/examen
	Reexaminare pentru anul în curs	60 RON/examen	60 RON/examen

<https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-20/taxe-de-scolarizare-11158>.

Referitor la taxele de cazare în cămin, se percep taxe și pentru accesul la internet, mai ales în contextul adaptării cursurilor la sistemul online, studenții ar trebui să aibă acces gratuit la internet cât timp se află în campusul universitar.

2.	Cazare studenți în perioada de vacanță/sesiunea de restanțe, Căminele 1-4	15 lei/loc/noapte/persoană
3.	*Taxa de cazare pentru un student/lună Cămin 1, Cămin 2	270 lei/student/cameră + 10 lei taxă NET
4.	*Taxa de cazare pentru un student/lună Cămin 3, Cămin 4	300 lei/student/cameră + 10 lei taxă NET
5.	*Taxă de cazare pentru un persoană/lună Cămin 5G	475 lei/persoană/cameră + 28 lei cablu TV și internet/cameră
6.	*Taxa de cazare pentru un student/lună camere renovate Cămin 1, Cămin 2	300 lei/student/cameră + 10 lei taxă NET
7.	* Taxa de cazare pentru un student/lună camere renovate Cămin 3, Cămin 4	350 lei/student/cameră + 10 lei taxă NET
8.	Taxa de cazare pentru studenții ERASMUS	200 euro/lună single 160 euro/lună double

<https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-20/taxe-administrative-11157>

Puncte slabe:

- Lipsa taxelor de reexaminare unitare, pentru toate programele de studiu.

Recomandări:

- Publicarea pe site-urile facultăților a bugetelor de venituri și cheltuieli proprii.
- Continuarea digitalizării serviciilor contabile, precum și a celor de colectare a taxelor (ex. Taxe de cazare în cămin).
- Uniformizarea taxelor de reexaminare.
- Includerea taxelor pentru accesul la internet, în tarifele de cazare în cămine.

IP.B.4.1.2. Contabilitate

USAMVBT are organizată o contabilitate proprie în conformitate cu legislația în vigoare privind folosirea fondurilor publice.

Victor Malairău

Adriana Asoltanei



Activitatea de contabilitate este informatizată, utilizându-se sistemul EMSYS agreat de M.E.C. Aplicația permite prelucrarea datelor înregistrate în contabilitate, în conformitate cu normele și principiile contabile și asigură controlul acestora.

IP.B.4.1.3. Auditare și răspundere publică

Auditul intern financiar-contabil în cadrul USAMVBT se organizează periodic de către Compartimentul de audit public intern, iar anual acesta elaborează un raport de activitate. Prin auditul intern se urmărește modul de gestionare a resurselor disponibile ale instituției, în scopul realizării obiectivelor necesare în asigurarea siguranței în funcționare, în conformitate cu cadrul legal și a Raportului financiar. Bilanțul contabil, Contul de Execuție Bugetară și Raportul auditorului financiar sunt analizate și aprobate de Senatul universitar, iar indicatorii economico-financiar sunt publicați în Monitorul Oficial al României.

Recomandări:

- *Publicarea rapoartelor de auditare internă efectuate în cadrul facultăților.*

Domeniul C: Managementul calității

Criteriul C.1. – Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Asigurarea calității se referă la toate activitățile de management academic, management administrativ, respectiv activitățile de predare-învățare, cercetare științifică și servicii academice. Se remarcă în USAMVBT implementarea unui sistem de management al calității cu dorința unui înalt nivel de funcționalitate și se urmărește asigurarea calității la nivelul întregii instituții, precum și la nivelul structurilor componente.

Pentru realizarea acestui deziderat au fost create și activate un ansamblu de structuri operaționale necesare pentru coordonarea și implementarea acțiunilor de asigurare a calității.

USAMVBT a creat structurile, a elaborat politica și strategiile care să genereze cadrul instituțional pentru asigurarea calității și îmbunătățirea continuă a acesteia, pentru consolidarea culturii calității și actualizarea propriilor standardelor de calitate în conformitate cu standarde naționale de referință și indicatorii de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul superior. USAMVBT are un sistem de management al calității documentat prin Manualul Calității, proceduri, precum și regulamente/metodologii. În USAMVBT principala structură cu atribuții directe în domeniul calității este *Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității* (CEAC-U), înființată în baza deciziei Senatului. Comisia este constituită în conformitate cu prevederile legale, funcționează în baza unui regulament propriu. În USAMVBT, în cadrul tuturor subdiviziunilor organizatorice, se promovează și se dezvoltă cultura calității.



Studentii sunt implicați în procesul de asigurare și evaluare a calității prin următoarele modalități: ponderea minimă de 25% (25,64%) de membri studenți din totalul membrilor senatului este respectată, reprezentanții Studenților în Senatul USAMVBT, participând activ la întruniri și ședințe; Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității are în componență 1 reprezentant din partea studenților. Acesta a fost numit în această calitate, în prezent nu mai are statutul de student <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/hotarari/2021/hs/mai/14/HS%202336.pdf>.

Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți presupune participarea activă a Studenților pentru a monitoriza și asigura transparența procesului, iar evaluarea satisfacției Studenților reprezintă o nouă modalitate de luare în considerare a perspectivei acestora, fiind inclusă ulterior în cadrul proceselor și politicilor de îmbunătățire a calității în USAMVBT.

Puncte slabe:

Numirea studentului din cadrul CEAC, la propunerea conducerii universității.

HOTĂRÂRE

Art.1. Se aprobă înlocuirea dlui Orghici Gabriel cu dl Păun Enoh, ca reprezentant al studenților, în CEAC - U.

Art.2. Prezenta hotărâre se comunică structurilor interesate și se afișează pe pagina de internet a universității.

Extras din hotărârea de senat <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/hotarari/2021/hs/mai/14/HS%202336.pdf> . (Anexa 11)

Recomandări:

- Realizarea unor sesiuni de formare și informare cu privire la asigurarea calității, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți în vederea conturării culturii calității în USAMVBT.
- Postarea pe site-urile facultăților a componenței nominale a CEAC-ului împreună cu metodologia și elaborarea unei strategii de promovare eficientă cu ajutorul asociațiilor studențești și Studenților reprezentanți.
- Alegerea studentului reprezentant în cadrul CEAC-USAMVBT, de către studenții reprezentanți la nivelul senatului.

Victor Malairău

Adriana Asoltanei



- *Promovarea culturii calității în educație la nivel de universitate și facultăți prin sesiuni dedicate atât cadrelor didactice cât și studenților.*

IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității

Obiectivele referitoare la asigurarea calității și mijloacele de realizare a acestora sunt consemnate în Planul Strategic al Universității iar pentru realizarea lor există structuri specifice. Politica USAMVBT în domeniul asigurării calității pune accent pe centrarea activității pe student. De aceea se urmărește la nivelul tuturor structurilor organizatorice crearea unei baze de date care să evidențieze numărul de studenți și rata de succes, succesul absolvenților pe piața muncii, nivelul de satisfacție profesională a Studenților, eficiența corpului profesoral, structura socio-demografică, resurse de învățare și costul lor/student, indicatorii de performanță. Studenții formează partenerul important în toate procesele de evaluare și au reprezentanți de drept în comisiile de evaluare și asigurare a calității create la toate nivelele organizatorice. Anual comisiile de asigurare a calității de la nivelul fiecărei facultăți și de la nivelul universității prezintă în consiliul facultății respectiv în Senatul USAMVBT un raport anual în care este evidențiat modul în care este realizată implementarea prevederilor documentelor de management instituțional.

Puncte tari:

- *Prin intermediul proiectelor comune, simpozioanelor, conferințelor, workshopurilor se asigură dezvoltarea și implementarea bunelor practici și a elementelor cu caracter inovator în domeniul calității*

Recomandări:

- *Postarea rapoartelor anuale ale CEAC-F pe site-urile facultăților.*
- *Realizarea unor planuri de ameliorare a deficiențelor identificate în rapoartele de evaluare a calității.*
- *Implicarea activă a organizațiilor studenților în procedurile de asigurare a Calității la nivelul USAMVBT.*

Criteriul C.2. – Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

În derularea programului de evaluare internă a calității programelor de studii sunt vizate cele trei domenii: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității. Există proceduri bine stabilite privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu, care cuprind aprobarea inițială la nivelul facultății, apoi la nivelul



USAMVBT, parcurgându-se etapele stipulate în reglementările în vigoare, în urma cărora se realizează aprobarea finală a acestora.

Regulamentul și monitorizarea sunt asociate cu evaluări periodice ale calității și elaborare de rapoarte anuale pentru fiecare program de studii, a căror prezentare sintetică și aprobare se face în Senatul USAMVBT. Monitorizarea programelor de studii se face în mod sistematic, planificat și presupune controlul modului în care se desfășoară activitatea pentru depistarea la timp a neajunsurilor și inițierea de acțiuni corective și preventive. Monitorizarea se realizează cu participarea cadrelor didactice, a conducerii departamentului/facultății, a Studenților și structurilor referitoare la calitate.

Recomandări:

- *Se recomandă consultarea mediului economic în privința includerii de noi discipline, respectiv de actualizare a conținutului pentru disciplinele existente.*

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Finalizarea studiilor în cadrul USAMVBT conduce la eliberarea de acte doveditoare a nivelului de educație absolvit potrivit Nomenclatorului domeniilor, structurilor instituțiilor de învățământ superior și specializărilor/programelor de studii universitare de licență, acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu, organizate de acestea. Programele de studii sunt revizuite periodic, fiind stabilite în acest sens la nivelul facultăților comisii de lucru care gestionează procesul. Prin revizuire se urmărește punerea în acord a programelor de studii cu dinamica pieței calificărilor universitare și profesionale din țară și străinătate, în acest proces de revizuire fiind implicați activ și reprezentanți ai angajatorilor.

Recomandări:

- *Inițierea demersurilor de introducere în COR a unor noi profesii acolo unde este necesar.*

Criteriul C.3. – Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

S.C.3.1. Evaluarea Studenților

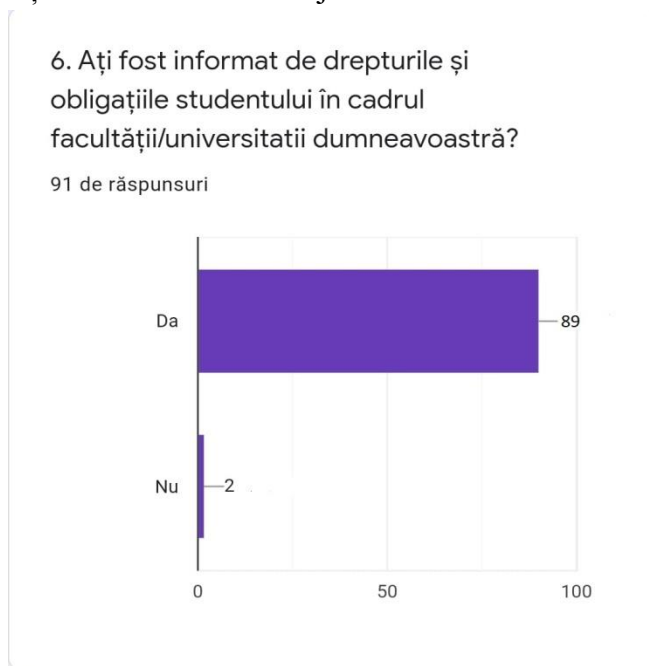
IP.C.3.1.1. IIS are un regulament privind examinarea și notarea Studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

Examinarea și notarea Studenților în cadrul USAMVBT se face ținând cont de Regulamentul privind activitatea profesională a Studenților (nivel licență și master) din USAMVBT în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS).

Modul de organizarea și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor de nivel licență și masterat este reglementat printr-un regulament specific, care se actualizează în acord cu metodologia-cadru de organizare și desfășurare a examenelor de licență/diplomă și disertație.

Forma de evaluare a Studenților pentru fiecare disciplină de studiu este prevăzută prin intermediul examenelor scrise, orale sau combinate, în conformitate cu planul de învățământ și prevederile din Fișa disciplinei și este adusă la cunoștința Studenților de către titularul de curs la începutul fiecărui semestru. La finalizarea studiilor, studenții sunt evaluați în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor.

Gradul de informare al Studenților în ceea ce privește drepturile și obligațiile acestora se regăsește în statistica de mai jos:



Puncte slabe:

- *Studenții nu sunt consultați în majoritatea cazurilor cu privire la metodele de examinare și notare.*

Recomandări:

- *Consultarea studenților cu privire la metodele de examinare și notare.*
- *Realizarea unor sesiuni de formare continuă în pedagogie și predare pentru cadrele didactice.*
- *Realizarea unei metodologii de examinare/re-examinare adaptate perioadei manifestării restricțiilor legate de apariția pandemiei cu virusul SARS-CoV-2.*

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Evaluarea Studenților la o disciplină de studiu se face prin cumulara aprecierilor făcute de către cadrul didactic examinator pe parcursul semestrului și a sesiunilor de examene. Studenții au dreptul să solicite cadrelor didactice titulare susținerea examinărilor parțiale la

Adriana Asoltanei

discipline care se predau pe durata unui semestru sau a unui întreg an universitar. Datele desfășurării examenelor se stabilesc de către studenți împreună cu profesorul examinator corespunzător seriilor și grupelor de studiu. De asemenea, fișele de disciplină în cadrul ultimului capitol conțin prevederi referitoare la metodele de evaluare pe fiecare tip de activitatea didactică, ponderea acestora în nota finală și standardul minim de performanță.

Puncte slabe:

- *În cazul mai multor facultăți nu se regăsesc pe site-ul inerent fișele de disciplină.*
- *Pentru programele de studiu care se desfășoară în limbi străine (Engleză/Franceză), nu se regăsesc fișele disciplinelor traduse.*

Recomandări:

- *Publicarea pe site-urile facultăților sau pe platformele de e-learning a fișelor de disciplină pentru a facilita accesul Studenților la acestea.*
- *Traducerea fișelor de disciplină în limba engleză și franceză, și publicarea acestora.*

Criteriul C.4. – Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Raportul dintre numărul de cadre didactice și totalitatea Studenților reprezintă un indicator de calitate prin prisma condițiilor și capacității de inter-relaționare directă a celor doi parteneri în procesul formativ - educativ. Parametrii săi sunt impuși de specificul fiecărei specializări și de nivelul de abordare profundă a fiecărei discipline în parte. Regulamentul privind evaluarea periodică a calității personalului didactic stabilește cadrul general și procedurile de evaluare a cadrelor didactice. Autoevaluarea, evaluarea colegială, evaluarea de către studenți și evaluarea de către directorul de departament se realizează în conformitate cu principiile, metodele și procedurile stabilite la nivelul USAMVBT și este coordonată de către Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC).

Numărul de studenți din ciclul I licență din cadrul USAMVBT este de 4498, iar numărul de cadre didactice titulare este de 276 la care se adaugă un număr de 18 cadre didactice asociate cu normă întreagă pe perioada determinată, rezultând un raport între cadrul didactic titular și student de 1/15,29. Dacă se ia în considerare și numărul de studenți înmatriculați la ciclul II master (1343 studenți) rezultă un raport cadru didactic / student de 1/19,86, ceea ce oferă premisele unei activități academice eficiente, atât în ceea ce privește derularea cursurilor cât și a lucrărilor practice de laborator sau a seminariilor. Se respectă raportul pentru majoritatea programelor de studiu cu excepția programului de studiu Medicină Veterinară, în cadrul căruia conform standardelor specifice Aracis, raportul dintre cadrele didactice și studenți trebuie să fie de 1/15. În acest caz raportul fiind ușor depășit, respectiv 1/15,85.



Puncte slabe:

- *Nu se respectă standardul specific Aracis în cadrul programului de studiu Medicină Veterinară, în acest caz raportul fiind de 1/15.85.*

Recomandări:

- *Scoaterea la concurs a unor posturi vacante în vederea angajării de cadre didactice în vederea respectării standardului specific Aracis.*
- *Creșterea treptată a numărului de cadre didactice pentru a îmbunătăți procesul educațional superior, dar nu în măsura în care să aducă presiune pentru buget.*

IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială

În completarea evaluării activității didactice de către studenți, se derulează evaluarea de către colegi, cu excepția situațiilor care presupun decizii de promovare, scopul evaluării colegiale vizează perfecționarea activității didactice. Evaluarea colegială se realizează în conformitate cu principiile, metodele și procedurile stabilite la nivelul USAMVBT, are drept scop menținerea unui climat colegial între membrii comunității academice, crearea unei ambianțe specifice de lucru care să permită implementarea unei strategii de eficiență ridicată în rezolvarea tuturor problemelor curente și este coordonată de către Comisia de Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC). Principiile, metodele, procedurile, formularele specifice sunt elaborate de DMC, aprobate de CEAC și de Senatul USAMVBT. Acestea sunt cuprinse în capitolul III al Regulamentului privind evaluarea periodică a calității personalului didactic.

Recomandări:

- *Îmbunătățirea constantă a procedurilor de evaluare în conformitate cu standardele de calitate ARACIS.*
- *Desfășurarea unei activități de evaluare colegială încrucișată, respectiv evaluarea de către cadre didactice specializate în domenii similare/apropiate pentru a facilita schimbul de bune practici.*

IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă un instrument de asigurare a calității și are ca scop îmbunătățirea conținutului și a metodelor de predare-învățare-evaluare a disciplinelor din cadrul programului de studii. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți reprezintă o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanță profesională și morală a fiecărui cadru didactic și se realizează pe baza unui document tipizat, numit Chestionar de evaluare a cadrului didactic de către studenți.

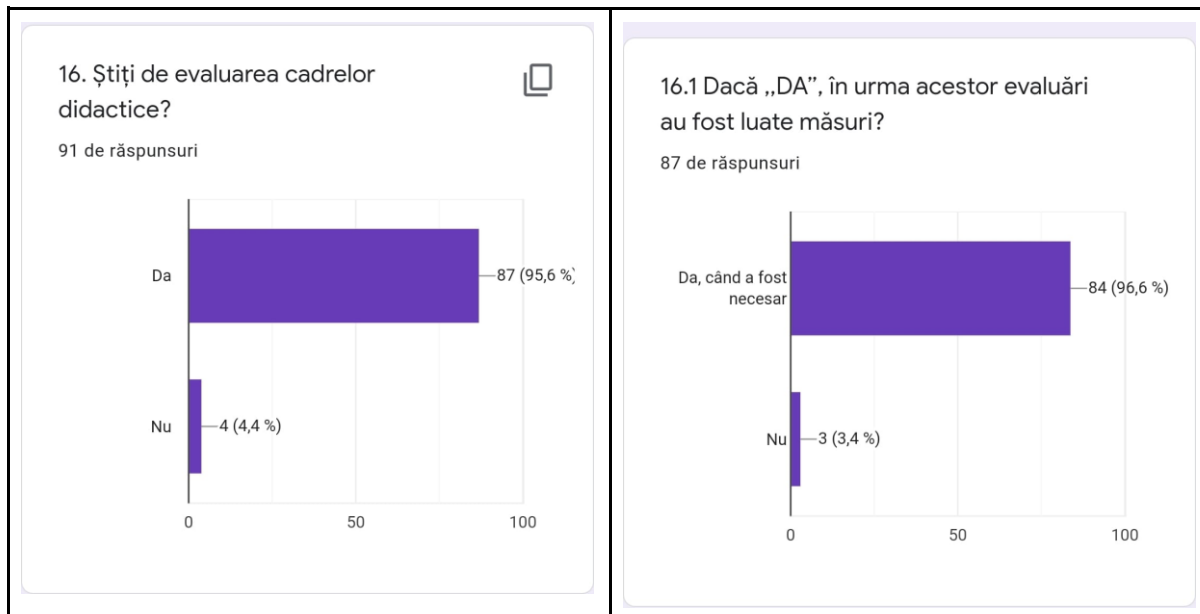
Procesul de evaluare asigură confidențialitatea studenților, chestionarele completate de aceștia fiind anonime. Fiecare cadru didactic este evaluat obligatoriu o dată pe an, în una din cele două sesiuni de evaluare, la o disciplină din norma de bază pe care a fost titularizat. Responsabilul cu asigurarea calității pe facultate (RAC-F) elaborează Calendarul sesiunii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți care se transmite după completare

Victor Malairău

Adriana Asoltanei

Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) cu cel puțin două săptămâni înainte de începerea sesiunii de evaluare.

Gradul de informare în ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice se regăsește în următoarea statistică:



Puncte slabe:

- Activitatea cadrelor didactice este evaluată în mod obligatoriu doar o dată pe an și doar la o disciplină din norma de bază pe care a fost titularizat.

Recomandări:

- Evaluarea activității cadrelor didactice în fiecare semestru și în cadrul fiecărei discipline predate.
- Aducerea la cunoștință a rezultatelor evaluării cadrelor didactice, studenților care evaluează.
- Publicarea, cu respectarea prevederilor în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, a unui raport privind rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, împreună cu un plan de ameliorare a deficiențelor constatate.

IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității

Anual, fiecare cadru didactic – indiferent de poziția pe care o are în departament, facultate, USAMVBT – se autoevaluează și este evaluat de către directorul de departament. Evaluarea activității cadrelor didactice de către managementul USAMVBT se face pe bază de proceduri și formulare specifice, elaborate de DMC, aprobate de CEAC și Senat. USAMVBT dispune de formulare de evaluare anuală a fiecărui cadru didactic și de un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității. Evaluarea are

la bază autoevaluarea anuală a fiecărui cadru didactic, care se face prin completarea Fișei de autoevaluare a performanțelor cadrelor didactice pe platforma de management universitar.

Recomandări:

- *Recomandarea urmăririi unui curs de formare continuă în cazul obținerii unor calificative mici pe toate cele trei paliere de evaluare.*
- *Coroborarea rezultatelor evaluării cu oportunitățile de promovare ale cadrelor didactice în cadrul universității.*

IP.C.4.1.5. Condițiile pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

Se constată la nivelul USAMVBT un interes crescut cu privire la buna desfășurare a activității cadrelor didactice prin punerea unui accent deosebit pe inovare și formare continuă. În vederea asigurării unui cadru de dezvoltare profesională a cadrelor didactice, universitatea pune la dispoziție pe lângă programele de formare psiho-pedagogică și alte modalități de formare ca de exemplu școli de vară și workshop-uri cu implicarea activă a personalului didactic din universitate precum și cursuri organizate în cadrul unor proiecte derulate în universitate

Criteriul C.5. – Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

USAMVBT asigură resurse de învățare pentru fiecare program de studiu în cadrul bibliotecii proprii în al cărei patrimoniu se găsesc cărți, îndrumare, tratate, reviste de specialitate, fiind asigurat accesul la surse bibliografice în format electronic și la platformele online dedicate în mod gratuit. Biblioteca dispune de un fond de 389598 de volume din țară și străinătate și 282 de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studiu. Resursele și serviciile oferite Studenților de către Biblioteca USAMVBT și de platformele de e-learning sunt suficiente și relevante pentru facilitarea accesului la informație și a învățării.

Puncte slabe:

- *Permisul de acces la bibliotecă nu este gratuit.*
<https://www.usab-tm.ro/ro/studenti-20/taxe-administrative-11157>

Recomandări:

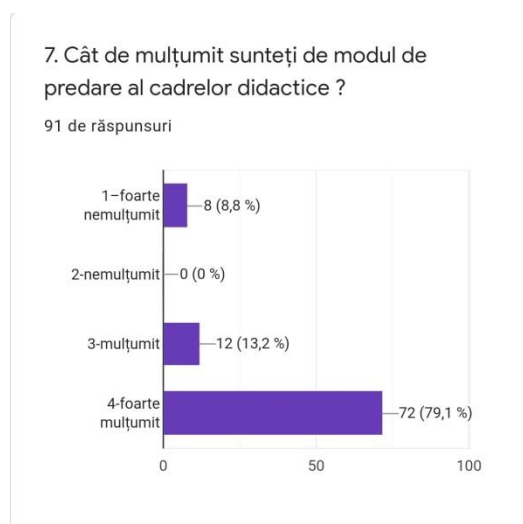
- *Asigurarea gratuității pentru permisul de bibliotecă.*

IP.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

Se poate observa utilizarea metodologiei didactice centrate pe student, cadrele didactice orientează dezvoltarea intelectuală a studentului. Metodele de predare-învățare activizante și interactive (brainstormingul, dezbateră, prelegerea interactivă, jocul de rol, învățarea bazată pe proiectul de investigație, metodele de învățare prin cooperare etc.) duc la dezvoltarea personală și a competențelor profesionale și generale.

Formularea de întrebări și probleme, diversificarea surselor de informare, distribuirea responsabilității privind formarea expertizei profesionale sunt câteva dintre instrumentele specifice utilizate de către cadrele didactice în vederea facilitării unei învățări temeinice.

Statistica următoare prezintă gradul de satisfacție al Studenților referitor la modul de predare al cadrelor didactice:



Puncte slabe:

- În multe fișe ale disciplinelor s-au putut regăsi ca metoda utilizată frecvent, expunerea/prelegerea, fără alternarea cu alte metode.

Recomandări:

- Alternarea metodelor clasice de predare cu cele activizante/interactive.

IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Se încurajează diversificarea metodologiei de predare și promovarea metodelor centrate pe activitatea nemijlocită a studentului care poate avea: ritmuri diferite de învățare, predilecție pentru anumite comportamente de studiu, preferința pentru anumite situații de învățare, nevoi speciale ale Studenților cu dizabilități.

În acest sens, cadrele didactice trebuie să propună, în mod explicit, în fișele disciplinelor, repere pentru abordarea Studenților aflați în situații speciale. USAMVBT încurajează participarea Studenților cu dizabilități la programele sale de studii.

Recomandări:

Victor Malairău

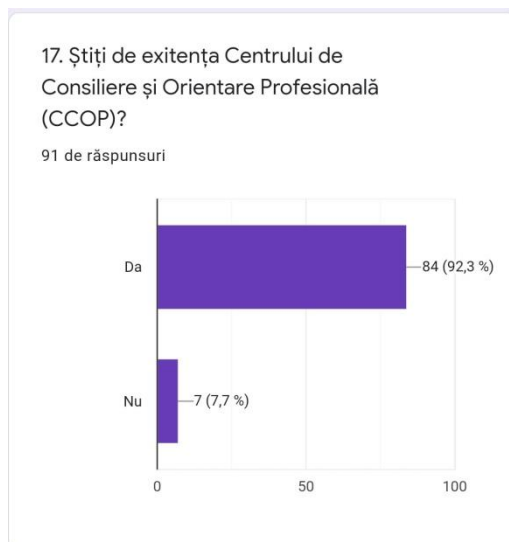
Adriana Asoltanei

- Asigurarea accesului în toate edificiile USAMVBT a persoanelor cu dizabilități.
- Dezvoltarea și creșterea numărului de centre/structuri de activitate pentru persoanele cu dizabilități.

IP.C.5.1.4. Servicii studențești

USAMVBT furnizează servicii sociale, culturale și sportive pentru studenți și susține activitățile organizate de aceștia. Sunt furnizate servicii variate și programe speciale pentru asigurarea unei vieți studențești de calitate, care sunt monitorizate și reevaluate periodic. Sunt asigurate spații de cazare pentru mai mult de 30% din studenți, soluționându-se în proporție de 100% cererile de cazare depuse. Spațiile de cazare se găsesc în cadrul celor cinci cămine studențești modernizate și utilate cu multiple dotări, care funcționează după un regulament propriu.

În campusul USAMVBT sunt oferite serviciile unei cantine-restaurant, a unei baze sportive modernizate recent, fiind pusă la dispoziție și infrastructura stațiunii didactice. Căminele studențești au fost reabilitate termic, camerele au fost amenajate cu mobilier nou, pardoseli parchet laminat și gresie, iar spațiile sanitare au fost aduse la standarde ridicate. În fiecare cameră de cămin, există conexiune Internet. Cantina universității are o suprafață desfășurată de 1895 mp și aproximativ 1.500 locuri de servire a mesei, iar preparatele care se pot servi, sunt cunoscute în toate universitățile din oraș, ca fiind foarte bune și la prețuri corecte. Cantina a fost reabilitată ca parte de construcții, instalații și dotări specifice. De asemenea, există un Centru de Consiliere și Orientare în Carieră (C.C.O.C.), a cărui activitate este reglementată prin propria metodologie de aplicare. Gradul de informare în privința C.C.O.C./C.C.O.P. se regăsește în statistica următoare:



Puncte slabe:

- Nu se sondează opinia Studenților cu privire la calitatea serviciilor studențești oferite.



Recomandări:

- Sondarea opiniilor Studenților cu privire la calitatea serviciilor studențești oferite.
- Renovarea și modernizarea căminelor și a altor unități de prestări servicii pentru studenți.

Criteriul C.6. – Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

S.C.6.1. Sisteme de informații

IP.C.6.1.1. Baze de date și informații

USAMVBT dispune de sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Calculatoarele din USAMVBT sunt interconectate, asigurându-se prin intermediul rețelei de Intranet posibilitatea schimbului de informații în mod protejat, pe grupuri de utilizatori. De asemenea există pentru toți utilizatorii ieșire nerestricționată la Internet.

Astfel, se realizează o comunicare performantă între structurile cu responsabilități în domeniul calității, printr-un acces fiabil la serviciile internet pentru toți studenții și personalul USAMVBT, precum și o continuă modernizare a facilităților Intranet oferite de rețeaua de comunicații. Subsistemele informatice dedicate procesului educațional au fost implementate în mod strategic în ultimii ani și dezvoltate permanent pentru a permite centralizarea și monitorizarea informațiilor necesare sistemului de management al calității.

Pe lângă datele și informațiile privitoare la starea instituțională a calității, CEAC și DMC colectează, prelucrează și analizează date și informații relevante pentru evaluarea și asigurarea calității în alte universități cu același profil din țară, cu care se compară și pe baza cărora formulează în mod diferențiat repere (benchmarks).

Puncte tari:

- Conturarea unor repere comparative prin analiza datelor obținute de la universitățile cu același profil din țară (benchmarks).

Criteriul C.7. – Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

S.C.7.1. Informație publică

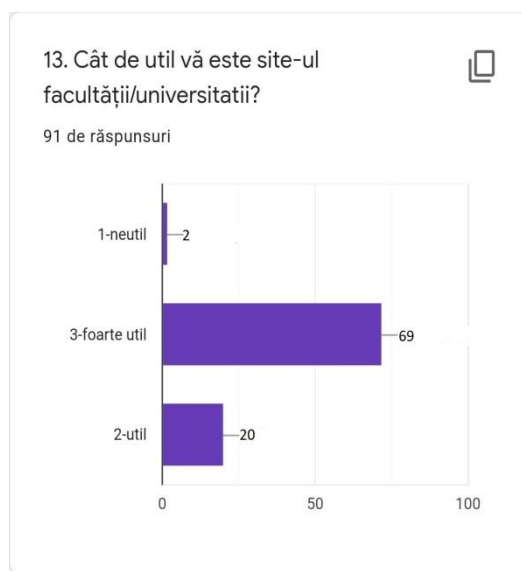
IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

În cadrul USAMVBT se asigură transparența publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în format electronic, privind toate calificările și programele de studiu, actualitatea, corectitudinea și validitatea acestor informații.

Pe site-ul USAMVBT, sunt prezentate informații și date cantitative și calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studiu, diplomele, personalul didactic și de cercetare, admiterea, facilitățile oferite Studenților și despre orice aspecte de interes pentru public.

La nivel de facultăți și departamente, sunt organizate site-uri proprii, unde sunt disponibile date privind studiile de licență, masterat, doctorat și postuniversitare, structura anului universitar și alte informații pentru studenți. O secțiune specială este alocată admiterii, la nivelul fiecărei facultăți, fiind prezentate date privind numărul locurilor scoase la concurs, a situației înscrierilor și a rezultatelor admiterii.

Nivelul satisfacție al Studenților în ceea ce privește utilitatea site-ului universității/facultății se regasește în următoarea statistică:



Recomandări:

- *Conturarea unui regulament de procedură privind publicarea, actualizarea și completarea informațiilor de interes public afișate pe site-ul universității.*
- *Traducerea documentelor de interes în limbile maghiară, germană și engleză.*
- *Facilitarea accesului la informații publice pentru persoanele cu deficiențe de vedere.*

Criteriul C.8. – Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației este conformă prevederilor legale și își desfășoară activitatea permanent

IP.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-U) este înființată în baza deciziei Senatului, fiind constituită în conformitate cu prevederile legale și coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

CEAC-U se află în subordinea Senatului USAMVBT, Conducerea operativă a CEAC-U fiind asigurată de un coordonator, numit de Rector.



Departamentul de Managementul Calității (DMC) funcționează în baza unui regulament propriu colaborând cu CEAC-U în vederea implementării, planificării, organizării și ținerii sub control a sistemului de management al calității, la nivelul fiecărei subdiviziuni organizatorice. Astfel, privind prin perspectiva asigurării calității, CEAC este actorul principal având în DMC suportul pentru menținerea documentației instituționale actualizată. Pentru a implica activ și structurile administrative în procesul de asigurare a calității, au fost numiți responsabili cu asigurarea calității pe structurile suport. Auditarea internă a activităților este efectuată de Compartimentul de audit din cadrul DMC.

Criteriul C.9. – Asigurarea externă a calității în mod periodic

S.C.9.1. Instituțiile se supun periodic asigurării externe a calității în conformitate cu ESG

IP.C.9.1.1. IIS acreditate și/sau structurile lor participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform prevederilor legislative în vigoare. Asigurarea externă a calității poate lua diferite forme și se poate concentra pe diferite niveluri de organizare, respectiv program de studii, domeniu de masterat, școală doctorală, domeniu de doctorat sau instituție

Evaluarea externă instituțională a USAMVBT a avut loc în intervalul 12-15 octombrie 2021, realizată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior. De asemenea, în acest interval, dar și anterior au fost evaluate programele de studii, domeniile de masterat și ulterior evaluarea școlilor doctorale. La dosarul de evaluare externă a fost anexat și Raportul de autoevaluare al studenților.

IV. Analiza SWOT

Oportunități:

- Datorită prestigiului pe care îl are Universitatea oferit de calitatea Studenților pe piața muncii, există posibilitatea de atragere a companiilor multinaționale.
- Posibilitatea de a face schimb de bune practici cu alte universități private sau de stat.
- Posibilitatea de a atrage surse de finanțare extrabugetare.
- Interesul manifestat de companiile naționale și internaționale pentru absolvenții universității, respectiv încheierea unor contracte de parteneriat.
- Oportunitatea accesării fondurilor europene pentru proiecte de dezvoltare.
- Posibilitatea atragerii unui număr mare de studenți internaționali, orașul fiind cunoscut ca un centru universitar important.
- Oportunitatea efectuării schimbului de bune practici cu universitățile de profil din țară.
- Posibilitatea creșterii numărului și diversității studenților prin îmbunătățirea cantitativă și calitativă a ofertei educaționale.

Amenințări:

- Desfășurarea activității de predare-învățare în mediul online poate încuraja studenții să se înscrie la orice altă universitate de la nivel național/internațional.
- Reducerea investițiilor pe termen lung din cauza tendinței de scădere a numărului de studenți la nivel național.
- Modificarea legislației naționale în domeniu educației.
- Posibilitatea apariției unor concurenți din sectorul privat.
- Amenințări de ordin natural sau antropic cu impact negativ de tipul hazardelor: furtuni, incendii, cutremure, inundații.
- Percepția eronată a societății cu referire la unele programe oferite de USAMVBT.
- Accentuarea fenomenului de emigrație pentru accesarea unor programe de studiu în străinătate.
- Rata ridicată a abandonului școlar, în special după primul an de studiu.
- Implicarea insuficientă a Studenților în activitatea de reprezentare studențească.

Puncte tari:

- Misiunea USAMVBT este bine individualizată printr-un șir de principii ce trebuie respectate în derularea tuturor activităților, fără excepție, în cadrul universității.
- Existența unui mecanism suplimentar de asigurare a respectării normelor de etică, respectiv Comisia de Bioetică, care evaluează din punct de vedere etic proiectele de cercetare și inovare, Comisia de Bioetică având atribuții generale care implică verificarea conformității proiectelor.
- S-a constatat în urma vizitei construirea unui nou cămin pentru a crește capacitatea efectivă de cazare a Studenților din USAMVBT.
- Universitatea are o relație bună cu angajatorii, aceștia devenind deseori sponsori ai proiectelor și activităților desfășurate de membrii comunității universitare.
- Se înregistrează un trend ascendent în evoluția numărului de burse acordat în USAMVBT.
- Atât la nivel licență, cât și master, majoritatea programelor de studii înregistrează un trend ascendent al numărului de studenți admiși.
- Se tipărește atât o broșură a admiterii, cât și un ghid al admiterii, pentru USAMVBT în ansamblul său și pentru fiecare facultate în particular, acestea fiind utilizate cu scopul promovării ofertei educaționale a USAMVBT.
- Tendința de actualizare a planurilor de învățământ și creșterea compatibilității acestora cu programele internaționale.
- A fost înființată o Fundația Excelsior Alumni, astfel prin intermediul acesteia absolvenții împărtășesc din experiența lor cu studenții actuali.
- Prin intermediul proiectelor comune, simpozioanelor, conferințelor, workshopurilor se asigură dezvoltarea și implementarea bunelor practici și a elementelor cu caracter inovator în domeniul calității
- Conturarea unor repere comparative prin analiza datelor obținute de la universitățile cu același profil din țară (benchmarks).

Puncte slabe:

- Obiectivele USAMVBT de lungă durată nu se regăsesc în Carta Universitară sau pe site-ul universității, ci doar în planurile strategice.
- Nu a fost respectată recomandarea CEMU din 2019 privind existența a doi reprezentanți ai Studenților în cadrul componenței Comisiei de Etică a USAMVBT. (Anexa 7)
- Lipsa unei secțiuni dedicate expres domeniului eticii universitare în Carta USAMVBT.

Victor Malairău

Adriana Asoltanei

- *Lipsa unei secțiuni specifice domeniului de audit public intern în cadrul Cartei Universitare.*
- *Lipsa rapoartelor de evaluare ale CEAC la nivel de facultate pe site-urile facultăților.*
- *Lipsa monitorizării gradului de implementare a recomandărilor făcute de Compartimentul de Audit Public Intern.*
- *Inadvertențe/contraziceri în cadrul Regulamentului privind alegerea reprezentanților Studenților (Art. 1 - 3-5 săptămâni; Art. 43, Art. 65 - 6 săptămâni).*
- *Manifestarea unei implicări reduse din partea unor studenți reprezentanți demonstrată prin prezența redusă sau prin lipsa acestora de la ședințele forurilor decizionale și administrative din care fac parte.*
- *Studenții nu sunt implicați sau consultați în conceperea și elaborarea planurilor strategice și planurilor operaționale.*
- *În unele facultăți sălile de curs nu satisfac necesarul maxim al celei mai mari specializări.*
- *Multe edificii nu au încă instalate facilități de acces pentru persoanele cu dizabilități.*
- *Permisul de bibliotecă nu este gratuit.*
- *Studenții înmatriculați în anul I, nivel licență nu beneficiază de bursă în primul semestru al primului an de studii. (Anexa 4)*
- *Bursele de performanță se acordă doar pentru ciclul de studiu licență și doar din anul II de studiu. (Anexa 5)*
- *Criteriile de departajare pentru bursele de merit și performanță sunt vag formulate. (Anexa 5)*
- *Nu se acordă puncte pentru participarea și obținerea unor premii în cadrul sesiunilor de comunicări științifice în vederea obținerii bursei speciale de cercetare științifică. (Anexa 6)*
- *Lipsa organizării unui examen de admitere în majoritatea facultăților.*
- *Nu la toate facultățile sunt postate pe site-urile inerente fișele de disciplină.*
- *Numărul redus de discipline opționale și/sau facultative din care studenții pot alege în vederea flexibilizării și personalizării traseului universitar.*
- *Cadrele didactice și conducerea facultăților nu țin cont întotdeauna de feedback-ul oferit de studenți și chiar absolvenți sau angajatori.*
- *Nu există mecanisme de urmărire a inserției absolvenților plecați din țară care muncesc în statele UE sau alte state.*
- *Nu sunt disponibile date pentru Facultatea de Medicină Veterinară. (IP.B.2.1.2.)*
- *Nu sunt disponibile date pentru anii de studiu 2020-2021 și 2021-2022 pentru toate facultățile (IP.B.2.1.2.).*
- *Se sondează doar opinia Studenților înmatriculați la ciclul de studii licență privind gradul de mulțumire al acestora.*

- *Persistența viziunilor învechite ale unor cadre didactice și lipsa utilizării metodelor noi de predare-învățare.*
- *O parte dintre studenți nu cunosc despre existența și activitatea CCOC.*
- *Strategia de cercetare științifică a USAMVBT este pentru perioada 2014-2020.*
- *Ultimul raport anual al activității de cercetare disponibil este pentru anul 2019.*
- *Activitatea de cercetare științifică este susținută în rândul Studenților prin acordarea unei burse speciale de cercetare științifică.*
- *Studenții nu sunt consultați în majoritatea cazurilor cu privire la metodele de examinare și notare.*
- *În cazul mai multor facultăți nu se regăsesc pe site-ul inerent fișele de disciplină.*
- *Activitatea cadrelor didactice este evaluată în mod obligatoriu doar o dată pe an și doar la o disciplină din norma de bază pe care a fost titularizat.*
- *Permisul de acces la bibliotecă nu este gratuit.*
- *În multe fișe ale disciplinelor s-au putut regăsi ca metoda utilizată frecvent, expunerea/prelegerea, fără alternarea cu alte metode.*
- *Nu se sondează opinia Studenților cu privire la calitatea serviciilor studențești oferite.*
- *În codul de etică și deontologie analizat nu se identifică menționarea explicită a anumitor abateri de la etica și deontologia universitară, precum: autoplagiatul, limbajul instigator la ură, bullying și cyber-bullying (mai ales în contextul adaptării sistemului educațional în totalitate la mediul online în perioada stării de urgență și de alertă de la nivel național); mecanisme de protecție a anonimatului reclamanților și a posibilelor victime ale încălcărilor prevederilor Codului, atât în timpul, cât și ulterior anchetei derulate de către Comisia de etică sau alte organe abilitate în acest sens, externe universității.*
- *Inexistența unor mecanisme de prevenție a încălcării prevederilor prezentului Cod de etică și deontologie profesională universitară.*
- *La nivelul universității nu există ghiduri de redactare a lucrărilor academice și nici nu au fost realizate campanii de informare cu privire la principiile de etică și deontologie universitară. Nu s-au organizat sesiuni de informare privind Codul de Etică și deontologie universitară.*
- *Comisia de etică nu se autosesizează pentru a analiza eventuale încălcări ale eticii și deontologiei universitare sau eventuale conflicte de interes.*
- *Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți nu este public la secțiunea regulamente de pe pagina web a universității. <https://www.usab-tm.ro/ro/documente-usamvbt-80/regulamente-11210>.*
- *Nerecunoașterea de către universitate a tuturor organizațiilor studențești legal înființate, care reprezintă drepturile studenților,*
- *Lipsa investigării de către structurile abilitate din cadrul instituției a suspiciunilor de ilegaliitate sesizate în mediul public.*



- Lipsa auto-sesizării Comisie de etică referitoare la influențarea alegerii reprezentanților studenților.
- Împlicarea conducerii universității în procesele de înființare a unor organizații studențești.
- Biblioteca nu asigură suficiente spații de studiu pentru cel puțin 10% din studenții înmatriculați.
- Încălcări de conduită deontologică a unor persoane din cadrul administrației USAMVBT.
- Lipsa protecției anonimatului în cadrul reclamațiilor depuse de studenți.
- Pentru Studiile universitare de doctorat nu s-a identificat pe site-ul USAMVBT posibilitatea de traducere a textului într-o limbă de circulație internațională.
<https://www.usab-tm.ro/en>
- Lipsa unui ghid al bobocului, excepție făcând Facultatea de Medicină Veterinară.
- <https://asmvt.ro/wp-content/uploads/2021/GhidBoboc.pdf>
- USAMVBT nu dispune de proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior și candidaților cu dizabilități.
- În prezentul indicator de performanță se face referire la rezultatele cu privire la satisfacția generală a studenților, se remarcă o suprapunere a interpretării cu cea referitoare la evaluarea calității cadrelor didactice.
- Nu dispune de un buget propriu, alocat anual.
- Nu există un psiholog/sociolog per 2000 de studenți. (Anexa13)
- Lipsa taxelor de reexaminare unitare, pentru toate programele de studiu.
- Numirea studentului din cadrul CEAC, la propunerea conducerii universității.
- Nu se respectă standardul specific Aracis în cadrul programului de studiu Medicină Veterinară, în acest caz raportul fiind de 1/15.85.

V. Recomandări

- *Conturarea unor obiective de lungă durată, nu doar pe patru ani și includerea acestora în Carta Universitară, respectiv publicarea lor pe site-ul USAMVBT, alături de misiunea universității, diseminarea acestora în materialele de informare și promovare.*
- *Actualizarea Cartei Universitare și a Codurilor de Etică ale facultăților în conformitate cu Codul de etică al USAMVBT și reglementările în vigoare.*
- *Modificarea componenței Comisiei de Etică în conformitate cu recomandările CEMU.*
- *Publicarea informațiilor cu privire la activitatea Comisiilor de Etică ale facultăților pe site-urile facultăților și diseminarea acestora în rândul Studenților pentru a facilita procesul de sesizare a abaterilor în cazul constatării acestora.*
- *Publicarea proceselor verbale ale ședințelor Comisiei de Etică pe site-ul universității în secțiunea dedicată, respectiv a proceselor verbale ale ședințelor Comisiilor de Etică ale facultăților pe site-urile acestora.*
- *Introducerea unei secțiuni dedicate auditului public intern în cadrul Cartei Universitare.*
- *Publicarea pe site-ul facultăților a raportului de evaluare și facilitarea accesului stakeholderilor la acesta, raportul având caracter public.*
- *Monitorizarea gradului de implementare a recomandărilor făcute de Compartimentul de Audit Public Intern.*
- *Actualizarea Regulamentului de alegere a reprezentanților Studenților USAMVBT și modificarea articolului prin care studenții pot continua mandatele în funcție de alte criterii decât cel al parcurgerii unui proces electoral. (Art. 2, Cap. II), eliminarea contrazicerilor. (Anexele 2,3)*
- *Organizarea alegerilor parțiale pentru locurile vacante în Senatul USAMVBT, cat și în Consiliile Facultăților și actualizarea informațiilor pe site-ul USAMVBT.*
- *Constituirea unei structuri de reprezentare studențească, respectiv Consiliul Studenților USAMVBT, structură de reprezentare ce ar funcționa în baza unui regulament de organizare și funcționare propriu și ar include reprezentanții Studenților de la toate nivelurile (Senat, Consiliul Facultății, reprezentanți de an).*
- *Monitorizarea desfășurării tuturor proceselor electorale, inclusiv a celor pentru Consiliul Școlii Doctorale pentru a asigura desfășurarea acestora în conformitate cu regulamentele în vigoare.*
- *Conturarea unor poziții de reprezentare inclusiv pentru studenții înmatriculați la formele de învățământ cu frecvență redusă sau fără frecvență și asigurarea dreptului de vot și Studenților înmatriculați la ID.*

- *Introducerea în planurile operaționale și strategice a unor etape intermediare așa-numitele "milestones".*
- *Implicarea Studenților și/sau Studenților reprezentanți în conceperea și elaborarea planurilor strategice și a planurilor operaționale.*
- *Facilitarea accesului personalului la programe de formare profesională, organizarea unor sesiuni de formare în vederea îmbunătățirii abilităților de comunicare în mediul online.*
- *Adaptarea programelor tuturor secretariatelor din universitate astfel încât să poată fi accesate și de studenții masteranzi.*
- *Extinderea capacității sălilor de curs sau identificarea unor soluții alternative, alte incinte sau împărțirea pe serii.*
- *Instalarea facilităților de acces pentru persoane cu dizabilități în toate edificiile USAMVBT.*
- *Asigurarea gratuității pentru permisul de bibliotecă.*
- *Încurajarea diversificării metodelor de obținere a veniturilor extrabugetare.*
- *Acordarea bursei de merit și performanță și pentru studenții ciclului de studii master, respectiv studenții înmatriculați în anul I de studiu, nivel licență. (Anexa 5)*
- *Inițierea demersurilor pentru deblocarea Bursei de cercetare științifică Carol I, dedicată Studenților cu premii la olimpiadele naționale.*
- *Mărirea cuantumului bursei de ajutor social dar și a fondului de burse, astfel încât numărul total al beneficiarilor bursei de ajutor social să nu scadă odată cu creșterea cuantumului.*
- *Actualizarea Regulamentului privind acordarea bursei pentru studenți și stabilirea unor criterii de departajare clare.*
- *Introducerea unei secțiuni în baremul de punctare dedicată activității de cercetare aferente participărilor la sesiuni de comunicări și premiilor obținute în cadrul acestora.*
- *Derularea unor sesiuni periodice de formare și instruire pentru personalul administrativ și auxiliar.*
- *Diversificarea criteriilor pentru acordarea reducerii la taxa de admitere, astfel încât să beneficieze un număr mai mare de aplicanți defavorizați din punct de vedere social.*
- *Introducerea examenelor de admitere pentru a crește rigurozitatea procesului de admitere.*
- *Postarea pe site-urile facultăților a fișelor de disciplină pentru a facilita accesul Studenților la acestea.*
- *Adaptarea și flexibilizarea programelor de studii în întreaga universitate prin ajustarea fișelor de disciplină, respectiv conturarea unor noi programe de studii.*
- *Diversificarea ofertei de discipline opționale și/sau facultative.*

- Realizarea unui raport periodic asupra diferențierii în realizarea programelor de studii.
- Conceperea unui mecanism de monitorizare a implementării sugestiilor rezultate din evaluarea cadrelor didactice.
- Implicarea Studenților în revizuirea programelor de studii în vederea îmbunătățirii acestora.
- Informarea Studenților cu privire la importanța completării chestionarelor și a impactului generat de feedback-ul studenților asupra programelor de studii.
- Publicarea concluziilor relevante pe site-ul universității în urma consultării Studenților, absolvenților și a angajatorilor cu referire la revizuirea programelor de studii.
- Instituirea obligativității completării chestionarelor în vederea ridicării diplomei de studiu.
- Îmbunătățirea metodelor de colectare a feedback-ului din partea absolvenților.
- Conturarea unor mecanisme de urmărire a inserției absolvenților plecați din țară care muncesc în statele UE sau alte state.
- Actualizarea bazelor de date astfel încât să fie completate datele lipsă.
- Organizarea unor evenimente de promovare a programelor de master în rândul Studenților de la licență.
- Intensificarea procedurilor de sondare a opiniei Studenților de către Liga Studenților din USAMVBT și a reprezentanților Studenților în Consiliile Facultăților și Senat.
- Sondarea opiniei tuturor Studenților, inclusiv celor înmatriculați la nivel master.
- Organizarea unor sesiuni de formare și ateliere, cu precădere pentru a transmite către cadrele didactice noile metode de predare-învățare centrate pe student.
- Lansarea unor campanii de promovare în rândul Studenților a activității CCOC.
- Actualizarea Strategiei de cercetare științifică a USAMVBT începând cu 2021 și a rapoartelor anuale ale activității de cercetare începând cu 2020.
- Diseminarea oportunităților de participare la sesiuni de comunicare științifică.
- Încurajarea activității de cercetare științifică atât în rândul Studenților, cât și în rândul cadrelor didactice și cercetătorilor prin acordarea unor granturi de cercetare sau unor premii cel puțin pentru articolele încadrate în Q1-Q2.
- Încurajarea Studenților cu lucrări bune de licență și disertație în vederea diseminării rezultatelor în cadrul sesiunilor de comunicări științifice.
- Publicarea pe site-urile facultăților a bugetelor de venituri și cheltuieli proprii.
- Publicarea rapoartelor de auditare internă efectuate în cadrul facultăților.
- Realizarea unor sesiuni de formare și informare cu privire la asigurarea calității, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți în vederea conturării culturii calității în USAMVBT.



- *Postarea pe site-urile facultăților a componentei nominale a CEAC-ului împreună cu metodologia și elaborarea unei strategii de promovare eficientă cu ajutorul asociațiilor studențești și Studenților reprezentanți.*
- *Postarea rapoartelor anuale ale CEAC-F pe site-urile facultăților.*
- *Inițierea demersurilor de introducere în COR a unor noi profesii acolo unde este necesar.*
- *Consultarea Studenților cu privire la metodele de examinare și notare.*
- *Realizarea unor sesiuni de formare continuă în pedagogie și predare pentru cadrele didactice.*
- *Publicarea pe site-urile facultăților sau pe platformele de e-learning a fișelor de disciplină pentru a facilita accesul Studenților la acestea.*
- *Creșterea treptată a numărului de cadre didactice pentru a îmbunătăți procesul educațional superior, dar nu în măsura în care să aducă presiune pentru buget.*
- *Îmbunătățirea constantă a procedurilor de evaluare în conformitate cu standardele de calitate ARACIS.*
- *Desfășurarea unei activități de evaluare colegială încrucișată, respectiv evaluarea de către cadre didactice specializate în domenii similare/apropiate pentru a facilita schimbul de bune practici.*
- *Evaluarea activității cadrelor didactice în fiecare semestru și în cadrul fiecărei discipline predate.*
- *Recomandarea urmăririi unui curs de formare continuă în cazul obținerii unor calificative mici pe toate cele trei paliere de evaluare.*
- *Asigurarea gratuității pentru permisul de bibliotecă.*
- *Alternarea metodelor clasice de predare cu cele activizante/interactive.*
- *Asigurarea accesului în toate edificiile USAMVBT a persoanelor cu dizabilități.*
- *Dezvoltarea și creșterea numărului de centre/structuri de activitate pentru persoanele cu dizabilități*
- *Sondarea opiniilor Studenților cu privire la calitatea serviciilor studențești oferite.*
- *Renovarea și modernizarea căminelor și a altor unități de prestări servicii pentru studenți.*
- *Conturarea unui regulament de procedură privind publicarea, actualizarea și completarea informațiilor de interes public afișate pe site-ul universității.*
- *Traducerea documentelor de interes în limbile maghiară, germană și engleză.*
- *Facilitarea accesului la informații publice pentru persoanele cu deficiențe de vedere.*
- *Actualizarea misiunii USAMVBT și introducerea cuvântului "student/studenți" în cadrul acesteia, studenții fiind principalii beneficiari direcți ai învățământului superior.*



- Se recomandă demararea de acțiuni în vederea promovării normelor de etică și integritate academică (campanii de informare, dezbateri, conferințe etc.) de către Comisia de Etică, cu participarea membrilor comunității universitare.
- Se recomandă menționarea explicită a anumitor abateri de la etica și deontologia universitară, precum: autoplăgiatul, limbajul instigator la ură, bullying și cyber-bullying
- Se recomandă întocmirea unor ghiduri de scriere a lucrărilor academice și a unei strategii de prevenire a fenomenului de plagiat.
- Alegerea studenților reprezentanți la nivelul căminelor studențești.
- Publicarea regulamentului de alegere a studenților reprezentanți pe site-ul universității.
- Recunoașterea tuturor organizațiilor studențești, legal înființate, din cadrul USAMVBT.
- Investigarea suspiciunilor de ilegalitate, apărute în mediul public, în cadrul structurilor abilitate din USAMVBT:
- Se recomandă ca la ședințele Consiliului de Administrație să participe ca membri invitați permanent delegați din toate Organizațiile studențești.
- Asigurarea unor mecanisme de revizuire anuală a planului strategic și elaborarea, în cadrul planurilor operaționale, de obiective specifice la nivelul facultăților, în urma consultărilor cu membrii comunității universitare, inclusiv studenții.
- Dezvoltarea Platformei Alumni și angrenarea absolvenților în aceasta.
- Asigurarea unor spații dedicate studiului, în incintele căminelor.
- Asigurarea fiecărui student un mail instituțional.
- Introducerea unei secțiuni în baremul de punctare dedicată activității de voluntariat.
- Implementarea unei politici de toleranță 0 pentru abaterile disciplinare grave ale personalului auxiliar.
- Protejarea anonimatului persoanelor care depun reclamații.
- Introducerea unor politici clare de admitere alternativă pentru candidații cu diverse tipuri de dizabilități, în funcție de programul/ domeniul de studii.
- Traducerea tuturor documentelor de admitere în limba engleză și publicarea acestora.
- Conturarea unui ghid al bobocului în fiecare facultate.
- Întocmirea unor proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior și candidaților cu dizabilități.
- Se recomandă realizarea de sondaje în rândul angajatorilor cu referire la procesul de formare a absolvenților din USAMVBT.
- Crearea unei platforme/aplicații/baze de date care să ofere posibilitatea absolvenților de a completa periodic sondaje referitoare la parcursul acestora în carieră.
- Se recomandă adaptarea chestionarului de măsurare a nivelului de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate, în sensul introducerii unor întrebări, referitoare la condițiile de învățare,

de cazare și de servire a mesei, oportunitățile oferite de universitate, conținutul planurilor de învățământ, conținutul disciplinelor, succesiunea disciplinelor pe parcursul unui ciclu de studii etc., împreună cu un plan de ameliorare la nivel de universitate pentru acele aspecte care se constată că necesită îmbunătățiri.

- Sondarea opiniei tuturor Studenților, inclusiv celor înmatriculați la nivel master și doctorat.
- Se recomandă adaptarea chestionarului de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional pe cicluri universitare de studii în funcție de specificul acestora.
- Centrarea pe student prin proiectarea metodelor de predare-învățare.
- Publicarea rezultatelor sondajelor pe site-ul universității/organizațiilor studențești
- Întocmirea unui plan de măsuri pentru remedierea eventualelor deficiențe semnalate de către studenți și desemnarea de responsabili, pentru implementarea recomandărilor și termene clare.
- Lansarea unor campanii de promovare în rândul Studenților a activității și obiectivelor și activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, astfel încât acestea să fie cunoscute de un număr cât mai mare de studenți ai universității, iar aceștia să apeleze la serviciile Centrului cu încredere, ori de câte ori consideră necesar.
- Acordarea unui buget anual CCOC-USAMVBT.
- Completarea resursei umane CCOC prin angajarea a cel puțin un sociolog/psiholog în vederea respectării raportului legal de un sociolog/psiholog per 2000 studenți.
- Consultarea mediului economic și institutelor de cercetare partenere, în conceperea planurilor de cercetare/temelor de cercetare.
- Promovarea oportunităților de cercetare și în rândul studenților de la ciclurile de studii de licență și masterat, respectiv implicarea acestora în proiectele de cercetare ale universității
- Continuarea digitalizării serviciilor contabile, precum și a celor de colectare a taxelor (ex. Taxe de cazare în cămin).
- Uniformizarea taxelor de reexaminare.
- Includerea taxelor pentru accesul la internet, în tarifele de cazare în cămine.
- Alegerea studentului reprezentant în cadrul CEAC-USAMVBT, de către studenții reprezentanți la nivelul senatului.
- Promovarea culturii calității în educație la nivel de universitate și facultăți prin sesiuni dedicate atât cadrelor didactice cât și studenților.
- Realizarea unor planuri de ameliorare a deficiențelor identificate în rapoartele de evaluare a calității.
- Implicarea activă a organizațiilor studenților în procedurile de asigurare a Calității la nivelul USAMVBT.
- Se recomandă consultarea mediului economic în privința includerii de noi discipline, respectiv de actualizare a conținutului pentru disciplinele existente.



AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Membră în Asociația Europeană pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **ENQA**

Înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior - **EQAR**

- Realizarea unei metodologii de examinare/re-examinare adaptate perioadei manifestării restricțiilor legate de apariția pandemiei cu virusul SARS-CoV-2.
- Traducerea fișelor de disciplină în limba engleză și franceză, și publicarea acestora.
- Scoaterea la concurs a unor posturi vacante în vederea angajării de cadre didactice în vederea respectării standardului specific Aracis.
- Aducerea la cunoștință a rezultatelor evaluării cadrelor didactice, studenților care evaluează.
- Publicarea, cu respectarea prevederilor în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, a unui raport privind rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, împreună cu un plan de ameliorare a deficiențelor constatate.
- Coroborarea rezultatelor evaluării cu oportunitățile de promovare ale cadrelor didactice în cadrul universității.

VI. Concluzii generale

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara devine tot mai preocupată de asigurarea calității și performanței, de obligațiile față de societate, față de mediul economic cu accent pe parteneriatul public-privat. Se poate observa dorința de îmbunătățire a condițiilor de viață în campusul universitar pentru studenții universității prin investițiile realizate în ultimii ani, atât în căminele deja existente, a cantinei, cât și în construirea unui cămin nou. Se constată o creștere semnificativă și consecventă a numărului de studenți înmatriculați la programele de studii oferite de USAMVBT, acest fapt datorându-se politicii de promovare implementată. Universitatea are un șir de parteneriate eficiente cu angajatori din domeniu unde studenții își realizează stagiile de practică, aceștia manifestând un grad ridicat de satisfacție cu privire la stagiile parcurse. Pe de altă parte, este necesară o eficientizare și transparentizare a proceselor electorale, în special în cazul studenților reprezentanți, precum și o creștere per ansamblu a transparenței decizionale. Este necesară o actualizare a regulamentelor menționate în capitolul de recomandări în conformitate cu acestea, precum și publicarea tuturor regulamentelor și actelor de interes pe site-ul universității și site-urile facultăților. Membrii aleși în calitate de studenți în comisiile și forurile universității care nu mai dețin calitatea de studenți sau dețin în paralel și calitatea de angajați ai universității, trebuie înlocuiți prin derularea unor procese electorale studentești de fiecare dată când este necesar. Inserția pe piață a absolvenților este un aspect forte al universității, însă nu există mecanisme de colectare a informațiilor pentru absolvenții care au decis să muncească în afara țării, se recomandă conturarea unor astfel de instrumente. Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara depune eforturi în vederea asigurării continue a calității, se recomandă ca acest demers să fie o preocupare continuă și să fie luate cât de curând măsuri de ameliorare acolo unde s-au semnalat inadvertențe de către comisia de evaluare.



VII. Anexe

Anexa 1 – Chestionarul aplicat Studenților USAMVBT;

1. Sunteți informat cu privire la alegerile pentru studenții reprezentanți (membri în Consiliul Facultății/ Senatul Universității)?
DA NU
- 1.1 Dacă „DA”, ați participat la vot?
DA NU
2. Știți de existența unor organizații studențești în facultatea/ universitatea dumneavoastră?
DA NU
3. Aveți acces la spațiile facultății/universității aferente studiului studenților în afara orelor de curs?
DA NU
4. Locuiți în căminul USAMVBT ?
DA NU
- 4.1 Dacă „DA”, cât de mulțumit sunteți de condițiile din cămin?
1 –foarte nemulțumit; 2-nemulțumit; 3-mulțumit; 4-foarte mulțumit;
5. Ați participat la un stagiu de practică până în acest moment?
DA NU
- 5.1 Dacă „DA”, cum ați beneficiat de acest stagiu de practică?
 - 5.1.1 Vi l-ați găsit singur;
 - 5.1.2 V-a fost oferit de către universitate/facultate;
6. Ați fost informat de drepturile și obligațiile studentului în cadrul facultății/universității dumneavoastră?
DA NU
7. Cât de mulțumit sunteți de modul de predare al cadrelor didactice ?
1 –foarte nemulțumit; 2-nemulțumit; 3-mulțumit; 4-foarte mulțumit;
8. Beneficiați de suport de curs gratuit?
DA NU

Victor Malairău

Adriana Asoltanei



9. La începutul anului, cadrele didactice vă prezintă conținutul cursului și modalitățile de evaluare?
DA NU
10. Considerați că facultatea/universitatea vă oferă posibilitatea de a vă stabili propriul traseu de învățare?
DA NU
11. Cadrele didactice vă oferă consultații în afara orelor de curs după un orar bine stabilit?
DA NU
12. Cât de mulțumit sunteți de modul în care sunt dotate sălile de curs/seminar/laborator?
1 –foarte nemulțumit; 2-nemulțumit; 3-mulțumit; 4-foarte mulțumit;
13. Cât de util vă este site-ul universității/ facultății?
1-neutil 2-util 3- foarte util
14. De unde vă luați informațiile necesare pentru învățare?
1. Bibliotecă 2. Internet 3. Profesorul de curs 4. Nu găsesc informațiile
15. Cât de mulțumit sunteți de programul secretariatelor, de informațiile și serviciile oferite?
1 –foarte nemulțumit; 2-nemulțumit; 3-mulțumit; 4-foarte mulțumit;
16. Știți de evaluarea cadrelor didactice?
DA NU
16.1 Dacă „DA”, în urma acestor evaluări au fost luate măsuri?
DA, cand a fost cazul NU
17. Știți de existența Centrului de Consiliere și Orientare Profesională/în Carieră (CCOP/CCOC)?
DA NU
18. Știți ce sunt programele de mobilitate?
Da NU
19. Cât de transparentă este facultatea/universitatea dumneavoastră în ceea ce privește regulamentele, deciziile, etc.? (cazare, burse, tabere)
1 2 3 4 5 (1-minim; 5-maxim)
20. Considerați că studiile efectuate la facultatea/universitatea dumneavoastră vă vor asigura accesul direct pe piața muncii după absolvire?

DA

NU

21. Aveți acces gratuit la baza sportivă ?

DA

NU

22. Cât de mulțumit sunteți de programul cantinei?

1 –foarte nemulțumit; 2-nemulțumit; 3-mulțumit; 4-foarte mulțumit;

23. Aveți informații despre Societatea Antreprenorială Studențească, ați beneficiat de această oportunitate?

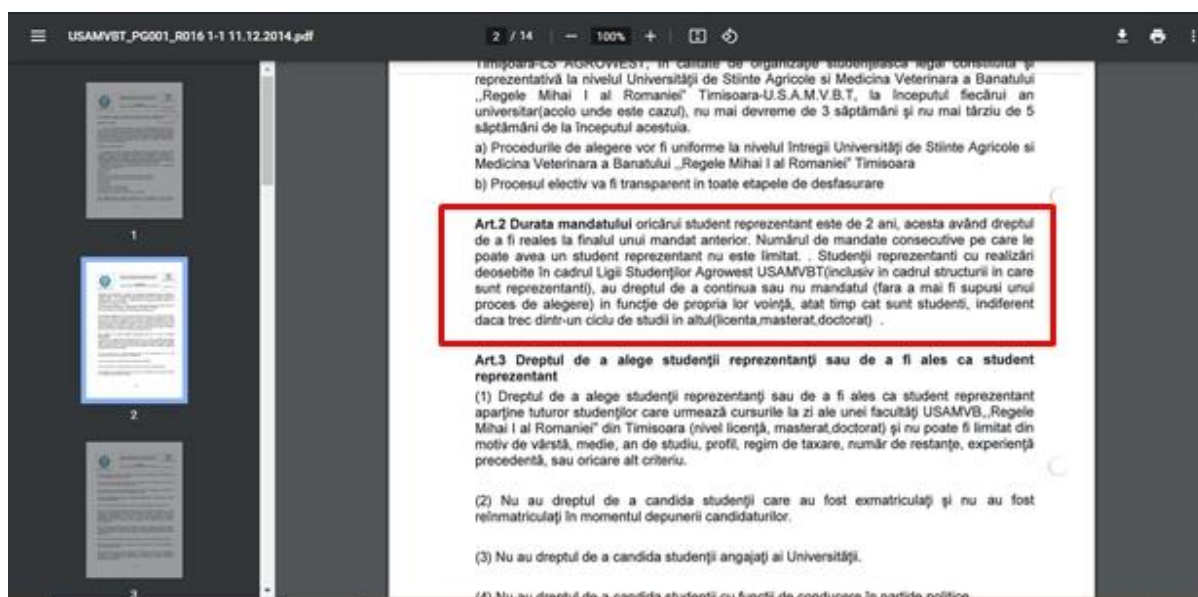
DA

NU

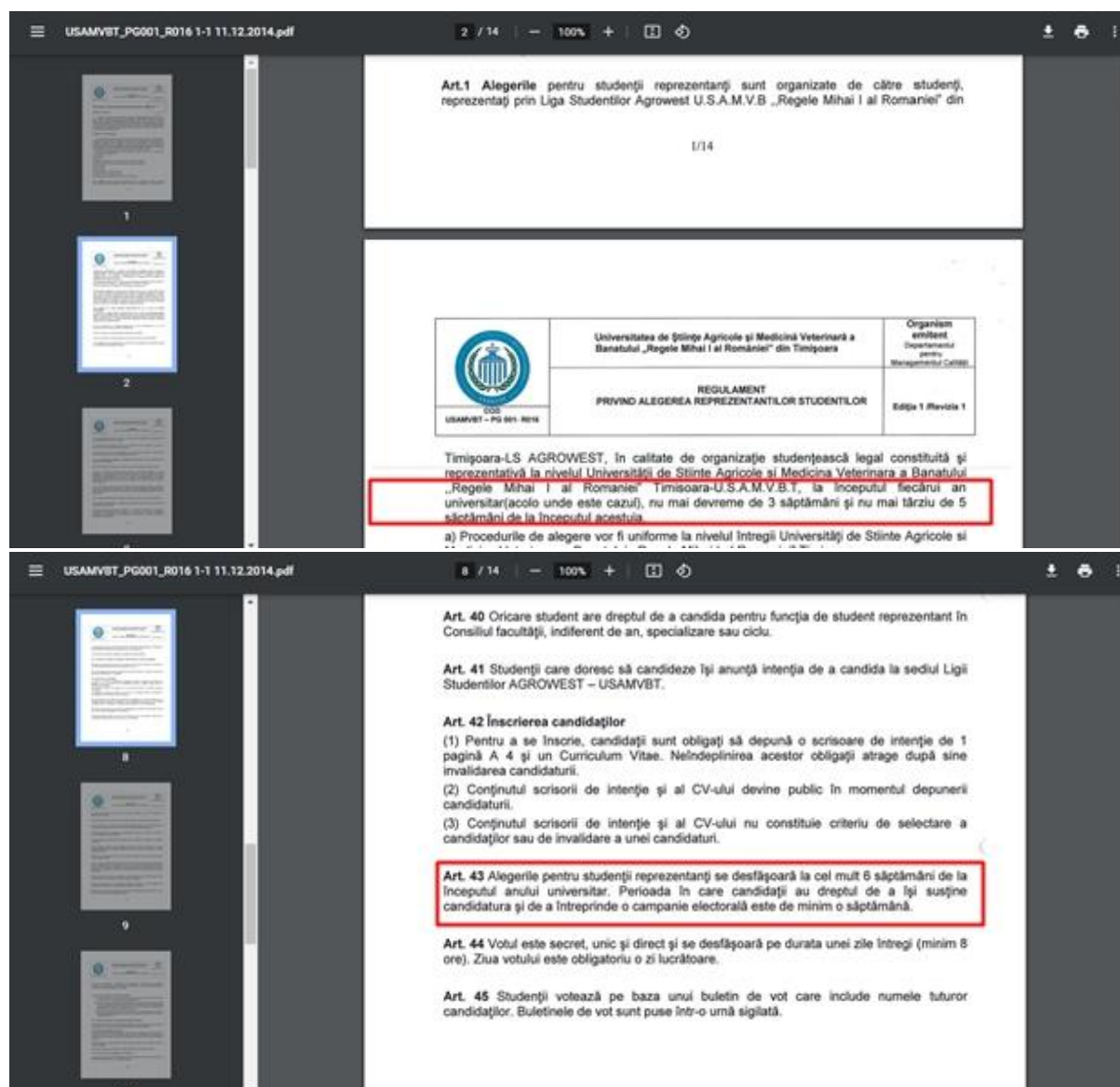
24. Cum vedeți dumneavoastră adaptarea la condițiile impuse de pandemie?

25. Ce aspecte considerați dumneavoastră că ar trebui îmbunătățite sau adăugate și nu au fost menționate pe parcursul chestionarului?

Anexa 2 – Extras din Regulamentul privind alegerea reprezentanților studenților;



Anexa 3 - Extras din Regulamentul privind alegerea reprezentanților studenților;



Art.1 Alegerile pentru studenții reprezentanți sunt organizate de către studenți, reprezentați prin Liga Studenților Agrowest U.S.A.M.V.B. „Regele Mihai I al României” din

1/14

 USAMVBT - PG 001 - R016	Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara REGULAMENT PRIVIND ALEGEREA REPREZENTANȚILOR STUDENȚILOR	Organism emitent Departamentul pentru Managementul Calitatii Ediția 1 / Revizuit 1

Timișoara-LS AGROWEST, în calitate de organizație studențească legal constituită și reprezentativă la nivelul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” Timișoara-U.S.A.M.V.B.T., la începutul fiecărui an universitar (acolo unde este cazul), nu mai devreme de 3 săptămâni și nu mai târziu de 5 săptămâni de la începutul acestuia

a) Procedurile de alegere vor fi uniforme la nivelul întregii Universități de Științe Agricole și

Art. 40 Oricare student are dreptul de a candida pentru funcția de student reprezentant în Consiliul facultății, indiferent de an, specializare sau ciclu.

Art. 41 Studenții care doresc să candideze își anunță intenția de a candida la sediul Ligii Studenților AGROWEST – USAMVBT.

Art. 42 Înscrierea candidaților

(1) Pentru a se înscrie, candidații sunt obligați să depună o scrisoare de intenție de 1 pagină A 4 și un Curriculum Vitae. Nelămplinirea acestor obligații atrage după sine invalidarea candidaturii.

(2) Conținutul scrisorii de intenție și al CV-ului devine public în momentul depunerii candidaturii.

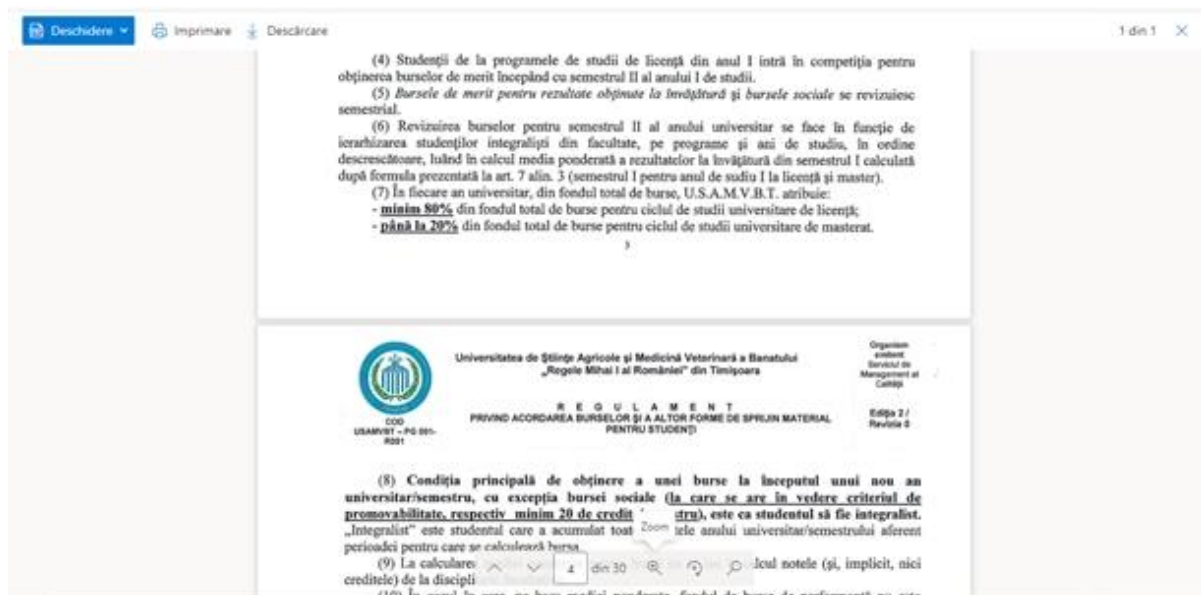
(3) Conținutul scrisorii de intenție și al CV-ului nu constituie criteriu de selecție a candidaților sau de invalidare a unei candidaturi.

Art. 43 Alegerile pentru studenții reprezentanți se desfășoară la cel mult 6 săptămâni de la începutul anului universitar. Perioada în care candidații au dreptul de a își susține candidatura și de a întreprinde o campanie electorală este de minim o săptămână.

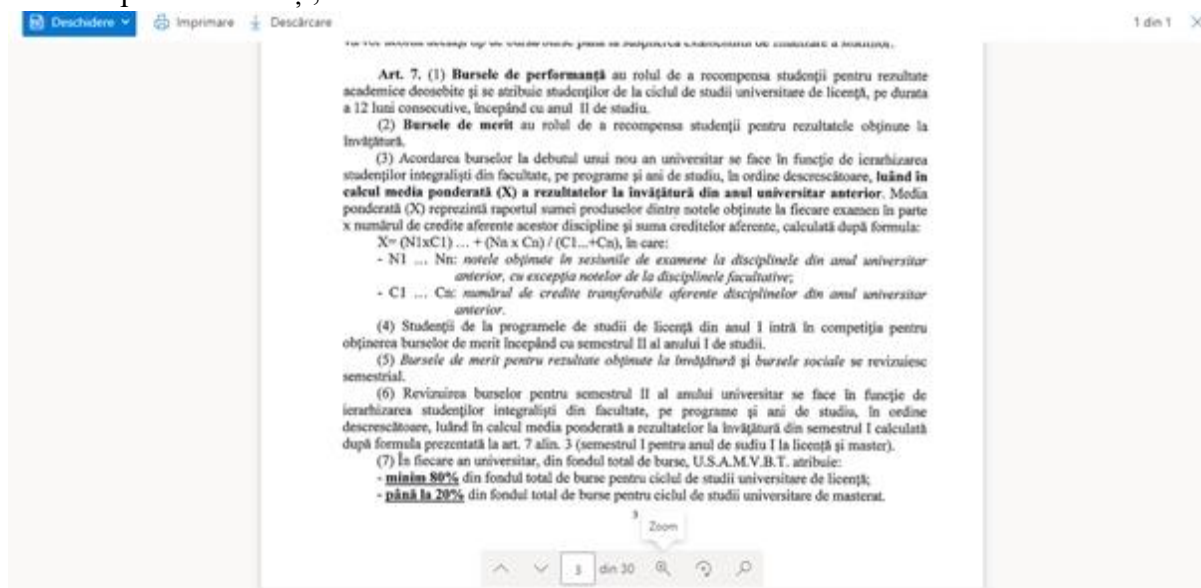
Art. 44 Votul este secret, unic și direct și se desfășoară pe durata unei zile întregi (minim 8 ore). Ziua votului este obligatoriu o zi lucrătoare.

Art. 45 Studenții votează pe baza unui buletin de vot care include numele tuturor candidaților. Buletinul de vot este pus într-o umă sigilată.

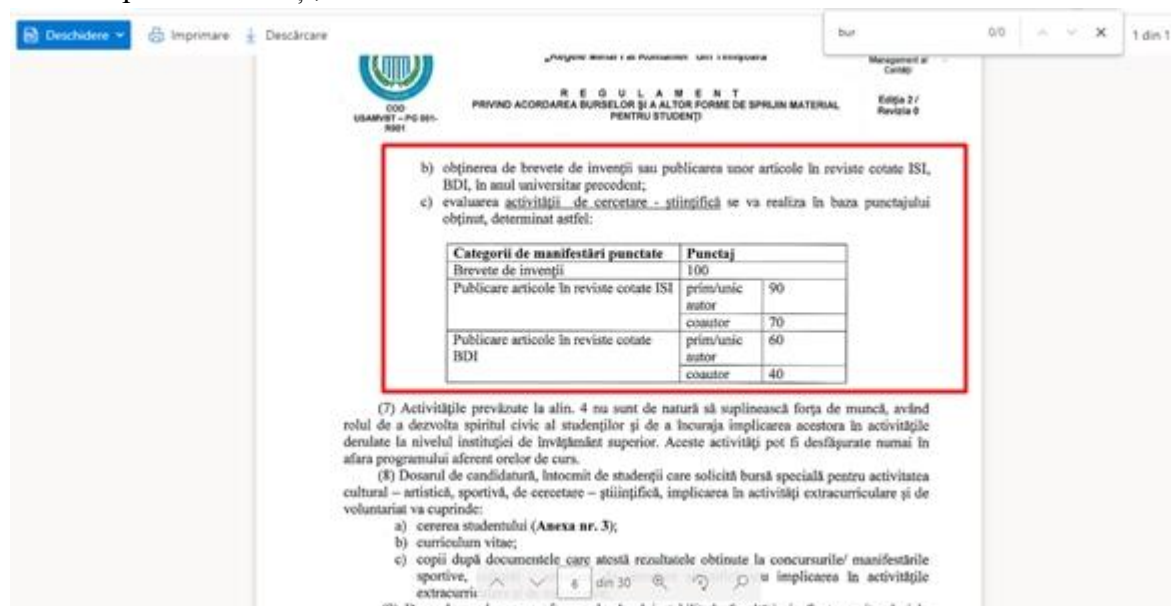
Anexa 4 – extras din Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți;



Anexa 5 - extras din Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți;



Anexa 6 - extras din Regulamentul privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți;



REGULAMENT PRIVIND ACORDAREA BURSELOR ȘI A ALTOR FORME DE SPRIJIN MATERIAL PENTRU STUDENȚI

Edition 2 / Revision 0

b) obținerea de brevete de invenții sau publicarea unor articole în reviste cotate ISI, BDI, în anul universitar precedent;

c) evaluarea activității de cercetare - științific se va realiza în baza punctajului obținut, determinat astfel:

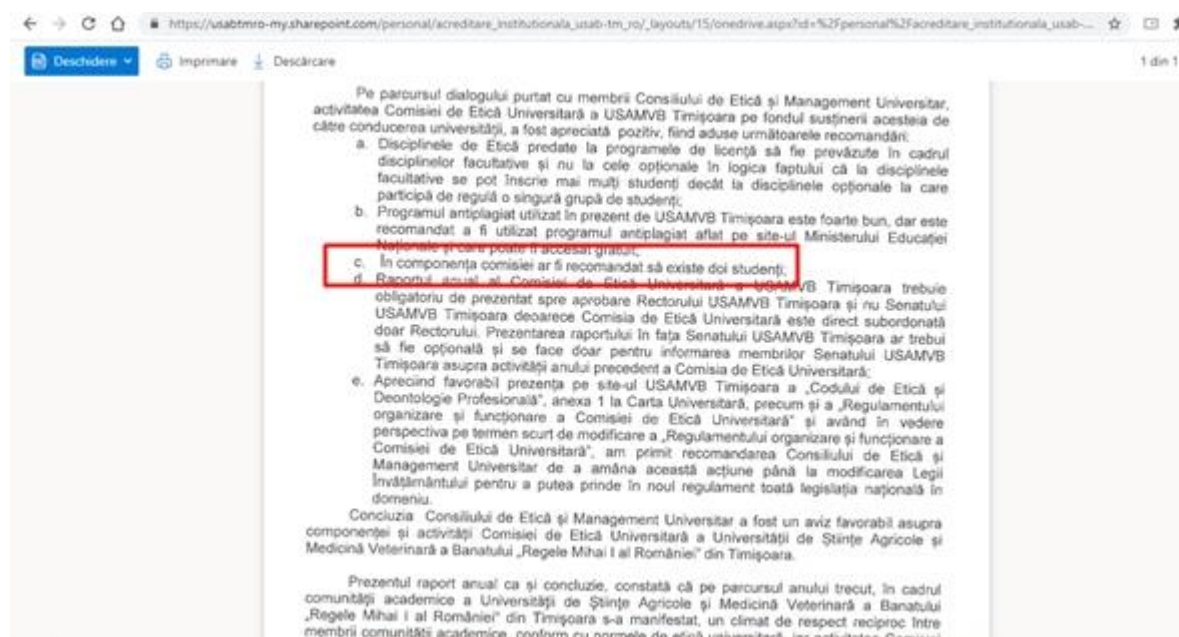
Categorii de manifestări punctate	Punctaj
Brevete de invenții	100
Publicare articole în reviste cotate ISI	prim/unic autor 90 coautor 70
Publicare articole în reviste cotate BDI	prim/unic autor 60 coautor 40

(7) Activitățile prevăzute la alin. 4 nu sunt de natură să suplinească forța de muncă, având rolul de a dezvolta spiritul civic al studenților și de a încuraja implicarea acestora în activitățile derulate la nivelul instituției de învățământ superior. Aceste activități pot fi desfășurate numai în afara programului aferent orelor de curs.

(8) Dosarul de candidatură, întocmit de studenții care solicită bursă specială pentru activitatea cultural - artistică, sportivă, de cercetare - științifică, implicarea în activități extracurriculare și de voluntariat va cuprinde:

- cererea studentului (Anexa nr. 3);
- curriculum vitae;
- copii după documentele care atestă rezultatele obținute la concursurile/ manifestările sportive, extracurriculare sau implicarea în activitățile extracurriculare.

Anexa 7 - extras din Raportul Comisiei de Etică pentru anul 2018



Pe parcursul dialogului purtat cu membrii Consiliului de Etică și Management Universitar, activitatea Comisiei de Etică Universitară a USAMVB Timișoara pe fondul susținerii acestora de către conducerea universității, a fost apreciată pozitiv, fiind aduse următoarele recomandări:

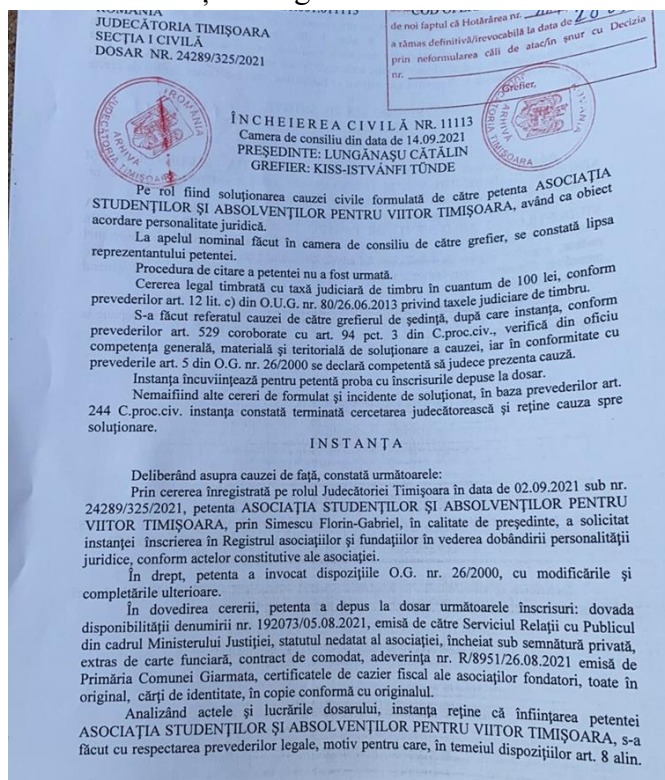
- Disciplinele de Etică predate la programele de licență să fie prevăzute în cadrul disciplinelor facultative și nu la cele opționale în logica faptului că la disciplinele facultative se pot înscrie mai mulți studenți decât la disciplinele opționale la care participă de regulă o singură grupă de studenți;
- Programul antiplagiat utilizat în prezent de USAMVB Timișoara este foarte bun, dar este recomandat a fi utilizat programul antiplagiat aflat pe site-ul Ministerului Educației Naționale și care poate fi accesat gratuit;
- În componența comisiei ar fi recomandat să existe doi studenți.**
- Raportul anual al Comisiei de Etică Universitară a USAMVB Timișoara trebuie obligatoriu prezentat spre aprobare Rectorului USAMVB Timișoara și nu Senatului USAMVB Timișoara deoarece Comisia de Etică Universitară este direct subordonată doar Rectorului. Prezentarea raportului în fața Senatului USAMVB Timișoara ar trebui să fie opțională și se face doar pentru informarea membrilor Senatului USAMVB Timișoara asupra activității anului precedent a Comisiei de Etică Universitară;**
- Aprecind favorabil prezența pe site-ul USAMVB Timișoara a „Codului de Etică și Deontologie Profesională”, anexa 1 la Carta Universitară, precum și a „Regulamentului organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară” și având în vedere perspectiva pe termen scurt de modificare a „Regulamentului organizare și funcționare a Comisiei de Etică Universitară”, am primit recomandarea Consiliului de Etică și Management Universitar de a amâna această acțiune până la modificarea Legii Învățământului pentru a putea prinde în noul regulament toată legislația națională în domeniu.

Concluzia Consiliului de Etică și Management Universitar a fost un aviz favorabil asupra componenței și activității Comisiei de Etică Universitară a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara.

Prezentul raport anual ca și concluzie, constată că pe parcursul anului trecut, în cadrul comunității academice a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara s-a manifestat, un climat de respect reciproc între membrii comunității academice, conform cu normele de etică universitară, iar activitatea Comisiei



Anexa 8- Înființarea legală a ASBVT



Anexa 9

ASOCIAȚII STUDENTESTI

HOME » STUDENȚI » ASOCIAȚII STUDENTESTI

Agrowest Timisoara Facebook

Agrowest Timisoara

LIGA STUDENȚILOR AGROWEST

Presedinte:
Tel.:
E-mail:
Calea Aradului nr.119
Cămin 2, Camera 102
300645 Timișoara

Prezentare

În data de 19.06.1997, un comitet de inițiativă format din 33 membri, a constituit Organizația Studențească din cadrul USAMVB Timișoara cu denumirea de Organizația Studenților din Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului Timișoara (OSUSAMVB).
În anul 2003 OSUSAMVB își modifică denumirea și Statutul, devenind **Liga Studenților AGROWEST** din USAMVB Timișoara.
L.S. AGROWEST monitorizează reprezentarea studenților în Consiliile profesionale ale facultăților și în Senatul universității, urmărind probleme legate de instruire, educație, promovare a valorilor și intereselor studenților agronomi, a studenților și tineretului în general dar și pe cele de divertisment.
Liga reprezintă studenții din USAMVB Timișoara, implicându-se în probleme administrative și sociale, prin intermediul Comitetelor de cămin.
Așteptăm alături de noi cât mai mulți studenți, care doresc să se implice în acțiunile noastre, oameni cu inițiativă și care nu vor să rămână indiferenți!

Victor Malairău

Adriana Asoltanei

Anexa 10

Art.11. Se avizează și se transmite spre aprobare Senatului universitar propunerea Rectorului privind numirea Comisiei de analiză pentru referatul dnei șef Birou social ing. Bernstein Gabriela, nr. 1931/21.04.2021, cu privire la dl ing. Martin Adrian, cu următoarea componență:

1. Prof.univ.dr. Stanciu Sorin – președinte
2. Prof.univ.dr. Acatincăi Stelian – membru
3. Prof.univ.dr. Hădărugă Nicoleta – membru
4. Șef lucr.dr. Imre Kalman – membru
5. Radulov Sorin – membru reprezentant salariați

Volet de acord
De numirea Comisiei
Către,
23.04.2021
Consiliul de Administrație al
U.S.A.M.V.B. "Regele Mihai I al României" din Timișoara



Subsemnata ing.Bernstein Gabriela, în calitate de șef birou social, din cadrul Direcției General Administrative, vă aduc la cunoștință următoarele:

-D-nul ing.Martin Adrian, angajat în cadrul Direcției General Administrative, pe post de administrator patrimoniu, având și atribuțiuni în gestionarea căminelor nr.1 și nr.2, apare într-o filmare video de câteva secunde, pusă la dispoziție în data de 20.04.2021, în care se afla într-o încăpăre din căminul nr. 4, fiind identificată camera 005 de la parterul căminului nr.4.

Filmarea video de câteva secunde apare pe o rețea de socializare care se identifică **PowerStudentUSAMVBT**, grup privat, care folosește sigla și însemnele universității.

În această cameră, din ceea ce știu, se păstrează documente de la Serviciul Tehnic, fiind folosită ca depozit-Arhivă.

I-am solicitat d-nului Martin Adrian să îmi furnizeze detalii despre acest aspect. Acesta a recunoscut că a fost filmat de către o studentă Chelmu Amalia, în anul I la FIA, când erau într-un cadru restrâns, în camera 005, din căminul nr.4, în prima decadă a lunii noiembrie 2020. Camera 005 face parte din modulul de camere în care locuiește d-nul Martin A., camera 007.

Consider că d-nul administrator patrimoniu Martin Adrian a utilizat în interes personal spațiul instituției-camara 005 /C4, fără aprobarea persoanelor din conducere și a facilitat intrarea în incinta universității a persoanelor străine în afara orelor de program, încălcând prevederile articolului 9 lit.l și art. 10, lit.r, lit.u, din Regulamentul Intern al U.S.A.M.V.B.Timișoara.

În concluzie, vă rog să dispuneți constituirea unei comisii de disciplină care să analizeze situația creată și să hotărască măsurile care se impun.

Victor Malairău

Adriana Asoltanei

Anexa 11

HOTĂRÂREA **Nr. 2336 din 14.05.2021**

Senatul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, reunit în ședință extraordinară în data de 14.05.2021, în conformitate cu prevederile art. 11 și ale art. 73 alin. 1 din Carta Universitară și prevederile art.123, art. 213 alin.2 din LEN nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul prevederilor art. 6 din Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului USAMVBT – R069,

Având în vedere solicitarea CEAC -U nr. 2224 din 10.05.2021, emite prezenta

HOTĂRÂRE

Art.1. Se aprobă înlocuirea dlui Orghici Gabriel cu dl Păun Enoh, ca reprezentant al studenților, în CEAC - U.

Art.2. Prezenta hotărâre se comunică structurilor interesate și se afișează pe pagina de internet a universității.

Anexa 12

← → ↺ 🏠 https://usabtmro-my.sharepoint.com/personal/acreditare_institutionala_usab-tm_ro/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Facreditare_institutio... ⌵ ☆

📄 Deschidere ▾ 🖨️ Imprimare ⬇️ Descărcare

Structura Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara, aferentă anului 2021

Structura CCOC-USAMVBT:

1. Conf. dr. Orboi Manuela Dora, sociolog – Director CCOC-USAMVBT;
2. Șef lucr.dr. Virteiu Ana Maria – Responsabil CCOC-FA;
3. Conf. dr. Becherescu Alexandra - Responsabil CCOC-FHS;
4. Conf.dr. Sîrbulescu Claudia - Responsabil CCOC-FMTR;
5. Șef lucr. dr. Ionica Iancu - Responsabil CCOC-FMV;
6. Conf. dr. Mișca Corina - Responsabil CCOC-FIA;
7. Conf. dr. Nicula Mărioara - Responsabil CCOC-FBRA;
8. Conf. dr. Rujescu Ciprian – Statistician;
9. Conf.dr. Hegheduș-Mîndru Gabriel - Responsabil cu activitatea tehnică;
10. Conf. dr. Iosim Iasmina - Responsabil cu activitatea de informare;
11. Șuba Anka - Responsabil cu promovarea imaginii;
12. Asist.dr. Mărghită Alina – Psiholog/conilier carieră;
13. Conf. dr. Constantinescu Simona – Secretariat;
14. Chelu Larisa Elena – Student.

⬆️ ⬇️ 1 din 3 🔍 ↺ 🔍

Victor Malairău

Adriana Asoltanei

Anexa 13

- <https://timisplus.ro/cinci-ani-de-grave-ilegalitati-la-usamvbt-voturile-studentilor-au-fost-furate-juristul-institutiei-in-culpa-evidenta/>
- [-https://timisplus.ro/covid-19-aduce-miros-de-greva-a-studentilor-la-usamvbt-studentii-cazati-precum-sardelele-pentru-a-face-loc-unor-protejati-in-caminele-studentesti-redam-integral-petitia/](https://timisplus.ro/covid-19-aduce-miros-de-greva-a-studentilor-la-usamvbt-studentii-cazati-precum-sardelele-pentru-a-face-loc-unor-protejati-in-caminele-studentesti-redam-integral-petitia/)
- [-https://timisplus.ro/caz-fara-precedent-rectorul-de-la-agronomie-incearca-din-rasputeri-sa-impiedice-infiintarea-unei-asociatii-studentesti-la-nivelul-usamvbt/](https://timisplus.ro/caz-fara-precedent-rectorul-de-la-agronomie-incearca-din-rasputeri-sa-impiedice-infiintarea-unei-asociatii-studentesti-la-nivelul-usamvbt/)
- [-https://timisplus.ro/usamvbt-tun-imobiliar-in-pregatire-pe-mana-primariei-municipiului-timisoara-conditii-jalnice-de-cazare-pentru-studenti/](https://timisplus.ro/usamvbt-tun-imobiliar-in-pregatire-pe-mana-primariei-municipiului-timisoara-conditii-jalnice-de-cazare-pentru-studenti/)
- <https://timisplus.ro/fondul-de-vanatoare-41-cralovat-transformat-de-rectorul-usamvbt-in-raiul-sacalilor-autohtoni/>
- <https://timisplus.ro/pontaje-falsificate-la-usamvbt-dosar-in-adormire-la-sectia-4-pe-numele-yes-man-ul-de-profesie-al-rectorului-popescu/>
- <https://timisplus.ro/angajatii-usamvbt-si-au-tras-partea-leului-din-proiectul-de-amenajare-a-campusului-universitar/>
- [-https://timisplus.ro/s-a-opus-presiunilor-conducerii-usamvbt-si-a-castigat/](https://timisplus.ro/s-a-opus-presiunilor-conducerii-usamvbt-si-a-castigat/)